

Seções:

- Atividades Complementares e de Extensão pág. 2
- Ensino pág. 8
- Pesquisa pág. 12

Destaques:

Escola Móvel de Tecnologia – EMTEC pág. 1 e 17

Incubadora pág. 4

III Olimpíada pág. 5

Empreendedorismo pág. 6

Núcleo Estruturante do Curso pág. 8

Inovações Tecnológicas no Ensino de Física pág. 9

Colegiado do Curso pág. 10

Edição Janeiro 2008 **Relatório Anual 2007**

Aprovado em nível nacional pela FINEP o projeto EMTEC...

Projeto que começou a ser executado neste ano na FACCAT vai fazer frente a uma das maiores deficiências do ensino brasileiro na atualidade, cujos reflexos também são sentidos na região.



emtec
escola móvel de tecnologia

Trata-se do baixo nível de conhecimento da maioria dos estudantes em assuntos relacionados à tecnologia, ao mesmo tempo em que se verifica um visível desinteresse pela matéria.

As causas do problema são complexas e profundas, e seus efeitos se manifestam nas instituições de ensino superior, onde, geralmente, é baixa a procura pelos cursos voltados às áreas ligadas à engenharia. Por conseqüência, o País experimenta um forte atraso tecnológico em muitos setores e uma grande dependência externa em outros tantos.

O projeto regional que está em andamento prevê a criação da Escola Móvel de Tecnologia (EMTEC). Ela se destina a mostrar aos alunos e professores de ensino médio a importância das engenharias no desenvolvimento de produtos e processos que melhorem a qualidade de vida dos seres humanos. Também colocará em evidência as conexões existentes entre os ensinamentos básicos das ciências exatas e naturais e suas aplicações práticas no dia-a-dia.

Fonte: Revista Horizontes

O projeto prevê a implantação de um novo Laboratório e a aquisição de um ônibus...



A EMTEC será unidade móvel (ônibus) que fará visitas a escolas de ensino médio da região, levando consigo um conjunto de protótipos didáticos desenvolvidos com a finalidade de demonstrar a importância das engenharias na vida pessoal do dia-a-dia, despertando o interesse dos estudantes pelas áreas tecnológicas. Dentro dela também haverá um espaço destinado a apresentações audiovisuais para pequenos grupos (Veja pág. 17).

O projeto conta com recursos da FINEP, Fundação Financiadora de Estudos e Projetos ligada ao Ministério da Ciência e da Tecnologia.



EXTENSÃO

Atividades complementares e de extensão

Em 2007 foram realizadas diversas atividades complementares e de extensão com o objetivo de auxiliar o processo de ensino-aprendizagem dos alunos, demonstrando também a importância dos conteúdos abordados em sala de aula em aplicações práticas nos sistemas de produção.

Visitas técnicas

Os alunos do curso durante as visitas técnicas têm a oportunidade de vivenciar diversas atividades em sistemas produtivos com o objetivo de observar os processos envolvidos, bem como, analisar diversos procedimentos e métodos utilizados nas empresas para posteriormente discutirem os problemas e proporem soluções.

Esta atividade complementar também é programada por todos professores do curso que necessitam enriquecer os conteúdos abordados em aula.



Fundição FERRABRÁS
Sapiranga, RS



Visitas realizadas:

11/04 – SCHINCARIOL, Igrejinha, RS.

Promovida pelo Prof. Ivan Paludo na Disciplina de Movimentação e Transporte (Número de participantes = 24 alunos e 1 professor).

13/04 – ARTECOLA, Campo Bom, RS.

Promovida pelo Prof. Paulo Humann na Disciplina de Gestão da Tecnologia (Número de participantes = 12 alunos e 1 professor).

09/04 – PVC SUL, São Leopoldo, RS.

Promovida pelo Prof. Alexandre Diehl na Disciplina de Introdução a Engenharia de Produção (Número de participantes = 42 alunos e 1 professor).

28/05 – SCHINCARIOL, Igrejinha, RS.

Promovida pelo Prof. Alexandre Diehl na Disciplina de Introdução a Engenharia de Produção (Número de participantes = 42 alunos e 1 professor).

10/10 – FUNDIÇÃO FERRABRÁS, Sapiranga, RS.

Promovida pelo Prof. Frederico Sporket na Disciplina de Mecânica dos Sólidos (Número de participantes = 16 alunos e 1 professor).

22/10 – SCHINCARIOL, Igrejinha, RS.

Promovida pelo Prof. Ivan Paludo na Disciplina de Introdução a Engenharia de Produção (Número de participantes = 18 alunos e 1 professor).

24/10 – FUNDIÇÃO FERRABRÁS, Sapiranga, RS.

Promovida pelo Prof. Fabiana Noel na Disciplina de Físico-Química (Número de participantes = 23 alunos e 1 professor).

06/11 – METALÚRGICA DANIEL, Novo Hamburgo, RS.

Promovida pelo Prof. Ivan Paludo na Disciplina de Gestão da Qualidade (Número de participantes = 35 alunos e 1 professor).

Palestras



O curso de engenharia de produção em parceria com o Pólo de Inovação Tecnológica do Vale do Paranhana/Encosta da Serra programou uma série de palestras com a finalidade de demonstrar à comunidade acadêmica e empresarial da região os trabalhos e pesquisas realizadas, como também, oportunizar o contato com profissionais da área da engenharia.

Todos os semestres são oferecidas palestras abertas e gratuitas a comunidade, e como atividades complementares aos alunos.

Eng. Civil Donário Rodrigues Braga Neto, Vice-Presidente do CREA/RS apresentando a palestra:
Profissão de Engenheiro – O Sistema CONFEA/CREA

Palestras realizadas:

12/03 - O Sistema CONFEA/CREA, Donário Rodrigues Braga Neto, Eng. Civil, Vice-Presidente do CREA/RS;

26/03 – Implementação de Comércio Eletrônico em Pequenas e Médias Empresas, Prof. Marcos Luis Basso, Mestre em Eng. de Produção;

16/04 – Automação Industrial – Tecnologia e Inovações, Prof. Guilherme Breier, Eng. Eletricista e Mestrando em Engenharia Elétrica;

19/04 – Sistema para Gerência de Projetos de Produtos Moveleiros, Walcrios Grings da Silva, Acadêmico do Curso de Engenharia de Produção, FACCAT;

14/05- *Software* para Simulação de Processos – Empresa VRTECH, Eng. Edson Cordeiro do Valle, Mestre em Química;

13/08 - O Sistema CONFEA/CREA, Donário Rodrigues Braga Neto, Eng. Civil, Vice-Presidente do CREA/RS;

27/08 – Método para Mapeamento de Campos Eletromagnéticos Aplicado a Processos de Gestão Ambiental e Planejamento Industrial, Flávio Lucas da Rosa, Acadêmico do Curso de Engenharia de Produção, FACCAT;

24/09 – Sistema Hidropneumáticos, Prof. Alexandre Martini, Eng. Mecânico, Diretor da HIDRAUTINI;

06/09 - Instaladora Elétrica Mercúrio - Qualidade em Serviços, Téc. Ary Luiz Neves, Gerente de Produção.



Eng. Mec. Alexandre Martini



Ms. Eng. Edson Cordeiro do Valle



Tec. Eletr. Ary Luiz Neves



Prof. Eng. Eletr. Guilherme Breier



M.Eng. Marcos Luis Basso

Na visita dos alunos do ensino médio na FACCAT os próprios alunos do curso apresentaram a área da Engenharia de Produção



Os alunos do ensino médio da região do Paranhana, Encosta da Serra e outras do estado que visitaram a FACCAT neste segundo semestre tiveram a oportunidade de ver as aplicações da engenharia de produção nas áreas industrial, comercial e de serviços pelos próprios alunos do Curso de Engenharia de Produção.

Através da demonstração de um *Kit Didático*, que mostrava o que a engenharia de produção contribui para a construção de um *Compact Disc Player (CD Player)* os alunos demonstraram quais são as áreas e aplicações da engenharia de produção em uma planta industrial.

Também foi apresentado um gráfico elaborado pelo Prof. Ivan Jorge Boesing que demonstrou a perspectiva profissional aos novos alunos que ingressarão no curso. O auxílio didático mostrava a renda média mensal de várias áreas do conhecimento em nível nacional, a partir dos dados do senso do IBGE, evidenciando que a engenharia de produção é uma das melhores opções profissionais no momento.



Vale do Paranhana terá incubadora tecnológica



Reunião realizada na Câmara de Vereadores de Taquara:
Os vereadores foram unânimes em apoiar o repasse de verba para a Incubadora Tecnológica do Vale do Paranhana

As Faculdades Integradas de Taquara (FACCAT), a Escola Técnica Monteiro Lobato (CIMOL) e a Superintendência da Educação Profissional (SU-EPRO) firmaram acordo de cooperação técnica para implantação da Incubadora Tecnológica do Vale do Paranhana. A estrutura funcionará nas próprias instalações do CIMOL, contando com apoio da prefeitura e da Câmara de Vereadores de Taquara na dotação de recursos financeiros para preparação do espaço físico.



Prof. Guilherme Breier
Eng. Eletricista e Mestrando em Engenharia Elétrica pela UFRGS, é o Gestor da Incubadora Tecnológica

O Coordenador do curso de Engenharia de Produção da FACCAT, Professor Carlos Fernando Jung, diz que o Estado, representado pelo CIMOL, entrará no projeto com a área física e laboratórios, que ficarão disponíveis às empresas incubadas. Já a FACCAT se responsabilizará pela contratação de um gerente técnico e de dois atendentes, além da instalação de uma infra-estrutura básica de telefone, Internet e segurança. De acordo com o projeto, os cursos de Administração, Ciências Contábeis, Comunicação Social, Engenharia de Produção e Sistemas de Informação da FACCAT prestarão assistência e consultoria aos empreendedores.

Para o diretor geral da FACCAT, Delmar Backes, a incubadora representa uma oportunidade ao empreendedorismo, tanto para alunos da própria instituição e do CIMOL quanto para as demais pessoas da comunidade regional. Segundo Backes, o projeto precisará de apoio das entidades e empresas do Paranhana para frutificar. A intenção é de que a incubadora sirva de passo inicial para a abertura de novas empresas na área tecnológica. Os trabalhos devem iniciar assim que os recursos destinados estiverem disponíveis.

3ª Olimpíada da Engenharia e Sistemas foi um sucesso!

A terceira edição da Olimpíada dos cursos de Engenharia de Produção e de Sistemas de Informação da Faccat ocorreu dia 17 de novembro. O evento reuniu cerca de 50 alunos que participaram das provas no Clube Comercial de Taquara. A competição, realizada em várias modalidades, objetiva despertar o espírito de competitividade e unidade do grupo, e estimular a prática de esportes e o estudo do cálculo.

Pela importância pedagógica, a prova de Cálculo Aplicado foi uma das mais disputadas e contou com a participação de 21 acadêmicos dos dois cursos. O primeiro colocado foi o estudante Eder de Brito, do curso de Engenharia de Produção.



Conheça os vencedores e as modalidades disputadas

2007 - III Olimpíada da Engenharia e Sistemas de Informação, realizada em 17 de Novembro, no Clube Comercial na cidade de Taquara, RS.

Modalidade Cálculo Aplicado: 1 Lugar Eder de Brito - EP / 2 Lugar José Borsari - EP

Modalidade Tênis: 1 Lugar Prof. Diehl - EP e Ronaldo - EP / 2 Lugar Maninho - EP e Roberto Souza - EP

Modalidade Tênis de Mesa: 1 Lugar Prof. Jarbas - EP / 2 Lugar Prof. Jung - EP

Modalidade Tiro ao Alvo: 1 Lugar Vinícios Hack - SI / 2 Lugar Maninho - EP

Modalidade Dama: 1 Lugar Prof. Jung - EP / 2 Lugar Naira - SI

Modalidade Xadrez: 1 Lugar Alencar - SI / 2 Lugar Eder de Brito - EP

Modalidade Bilhar: 1 Lugar Maninho - EP / 2 Lugar Alencar - SI

Modalidade Futebol de Areia: 1 Lugar (Engenharia de Produção) Paulo Emilio, Lucas, Roger, Davis, Eder, Samuel Schein, Roberto Souza e Fabiano Hack.

Modalidade Futebol de Areia: 2 Lugar (Engenharia de Produção) Maninho, Felipe Adam, Everson, Walcrios, Laoni Dietrich, Augusto, Fernando Balin, Maikon e Fanta.

Modalidade Vídeo Game: 1 Lugar Vinícios Hack - SI / 2 Lugar Pacheco - SI



Eder de Brito
Acadêmico de Engenharia de Produção
1 Lugar em Cálculo Aplicado



4ª Semana do Empreendedorismo Tecnológico apresentou um dos maiores sucessos empreendedores do país a DATACOM



Objetivando incentivar o espírito empreendedor entre seus acadêmicos, a FACCAT concentrou, em 26 de outubro, os eventos alusivos à IV Semana do Empreendedorismo Tecnológico. A promoção dos Cursos de Engenharia de Produção e Sistemas de Informação se desenrolou no auditório do campus e foi aberta pelo diretor geral Delmar Backes, e pelos coordenadores das duas graduações envolvidas, Carlos Fernando Jung e Marcelo Azambuja, respectivamente.

O momento contou com a participação especial do Coral dos Correios de Porto Alegre.

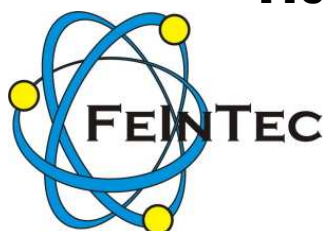


M.Eng. Marcelo Barcelos
DATACOM

Na seqüência, ocorreram palestras do professor Reginaldo Caetano (Engenheiro Eletricista e Mestre em Ciência da Computação) e do gerente de tecnologia da DATACOM, uma das maiores empresas de telecomunicações do Brasil, Marcelo Barcelos, também Engenheiro Eletricista e Mestre em Ciência da Computação. O tema do evento, neste ano, foi “Experiências Empreendedoras”.

Fonte: Jorn. Roseli Santos

Prêmio Talento Inovador FACCAT



A FACCAT premiou com uma bolsa integral de estudos para os Cursos de Engenharia de Produção ou Sistema de Informação o trabalho vencedor da Feira de Inovação Tecnológica (FEINTEC), realizada de 12 a 14 de setembro, na Escola Técnica Monteiro Lobato (Cimol), em Taquara. O prêmio Talento Inovador FACCAT contemplou o trabalho “Robô Autônomo”, dos alunos Guilherme Bischoff, Rafael Barbosa Cardoso e Felipe Rafael Kehl, orientados pelo professor Cristian Goulart.

Um dos organizadores do evento foi o aluno do Curso de Engenharia de Produção da Faccat Walcristos Grings da Silva. O trabalho premiado visa a colaborar com a inclusão de deficientes físicos no mercado de trabalho. Trata-se de um protótipo de robô, chamado Sektor#1, que é capaz de locomover-se no interior de ambientes e realizar algumas tarefas que estão fora do alcance de quem seja portador de alguma deficiência, como, por exemplo, buscar ferramentas.

Fonte: Revista Horizontes

Prêmio Inovação Tecnológica FACCAT - 22ª MOSTRATEC

A FACCAT premiou estudantes que se destacaram na 22ª MOSTRATEC, Mostra Internacional de Ciência e Tecnologia, realizada na Fundação Liberato, em Novo Hamburgo, entre os dias 05 e 10 de Novembro. O Prêmio Inovação Tecnológica FACCAT foi entregue pelo Prof. Carlos Fernando Jung (coordenador do curso), representando o Diretor Geral da FACCAT Prof. Delmar Henrique Backes.

O projeto premiado foi Sis-MOR – Sistema de Monitoramento de Oxigenação de Rios de Adrielle Locks e Pablo Ernesto Becker, estes alunos já estão matriculados para 2008/1 no Curso de Engenharia de Produção e vão dividir uma bolsa integral de estudos. Também devem integrar o grupo de bolsistas pesquisadores e dar andamento no projeto desenvolvido.



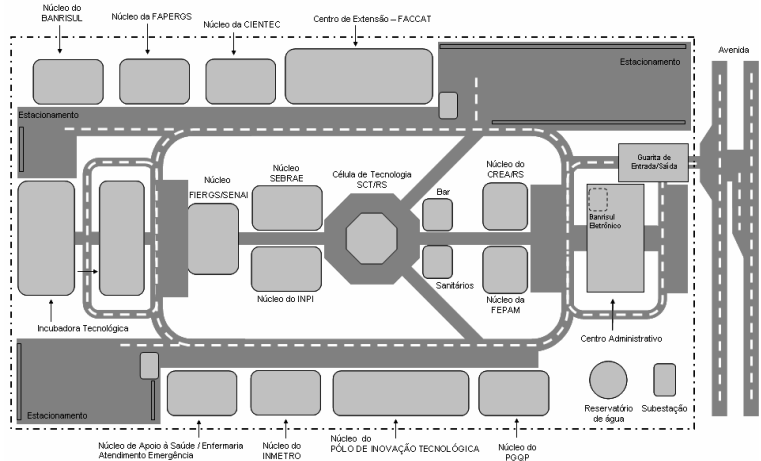
Proposta para o desenvolvimento tecnológico regional é apresentada na Agenda Estratégica 2020 do Paranhana

Proposta de uma estrutura tecnológica para mudar o perfil sócio-econômico da região surgiu durante os trabalhos da Agenda Paranhana 2020. Foi justamente durante reunião temática do grupo que discute a diversificação econômica, ocorrida em 17 de julho de 2007, na Câmara da Indústria, Comércio e Serviços e Agropecuária (CICS-VP), entidade que está à frente do processo deflagrado em novembro de 2006.

A idéia foi apresentada pelo professor Carlos Fernando Jung, Coordenador do Curso de Engenharia de Produção da FACCAT. Ele sugeriu a implantação de um Centro de Soluções Tecnológicas, em qualquer cidade da região cuja prefeitura tivesse interesse em apoiar o projeto, com a finalidade principal de incentivar o desenvolvimento de novas tecnologias a partir da própria região.

A proposta desenvolvida por Jung prevê uma estrutura centralizada, onde estariam órgãos públicos e privados de apoio à pesquisa e ao empreendedorismo. Entre eles estariam representações do INPI, SEBRAE, INMETRO, FEPAM, CREA/RS, FAPERGS, SCT, SENAI, PGQP, CIENTEC, FACCAT e Pólo de Inovação Tecnológica do Paranhana entre outros. Haveria espaços para incubadora e célula de tecnologia, além de outros serviços de suporte.

Ao redor do Centro de Soluções, empresas já existentes ou novas, tanto oriundas da própria região como fora dela poderiam se instalar.



De acordo com o modelo concebido por Fernando Jung, o município interessado em sediar o projeto ficaria encarregado de doar a área e de preparar a infra-estrutura básica. Já os governos federal e estadual designariam pessoal de trabalho do Centro, enquanto as empresas participariam com a construção dos módulos, objetivando estimular o fomento da pesquisa tecnológica no âmbito regional. A CICS-VP, por sua vez, desempenharia o papel de gestora do projeto.

Ao defender a idéia na reunião temática, o próprio mentor explicou que se trata de uma saída para mudar o perfil econômico do Paranhana, caracterizado atualmente pelo uso incipiente de tecnologias prontas. "Este seria o nosso diferencial em relação a outras regiões", sustentou, garantindo que efeitos profundos de uma iniciativa de tal envergadura poderiam ser sentidos num horizonte de 20 anos.

Fonte: Jorn. Alvaro Bourscheidt,
Jornal Panorama, Taquara, RS, pág. 09, 20/07/2007.

Realizado o 1º Encontro de Alunas e Professoras da Engenharia de Produção

Foi realizado em 2007 o 1º Encontro de Alunas e Professoras do Curso de Engenharia de Produção. O evento teve por finalidade integrar as mulheres do curso e também discutir propostas para melhorias.

O encontro foi no dia 16 de junho na residência da Assistente do Curso e aluna Carolina Kirsch, além dela participaram as professoras Fabiana Noel, Flávia Pereira de Carvalho, Débora Simões com sua filha Marina e Rosane Filippesen, e as alunas Heloisa Weber, Nadir Nunes e Carolina Klein.

Já está sendo preparado o 2º Encontro para o ano de 2008 que deverá ser maior ainda com a participação de todas as mulheres do curso.



ENSINO

Atividades do Núcleo de Estudos Didático-Pedagógicos sobre Ensino de Engenharia (Núcleo Estruturante do Curso)

Aplicada a 11ª Pesquisa Pedagógica para levantamento do perfil dos novos alunos e expectativas didáticas em 2007/2

Todo início de semestre é realizada uma pesquisa com os novos alunos que estão ingressando no curso, o objetivo é levantar dados sobre importantes questões pedagógicas e conhecer o perfil do novo grupo. Estes dados são tratados estatisticamente e distribuídos aos professores para que seja realizado um planejamento didático adequado a cada nova realidade. Os dados também são disponibilizados aos alunos e na internet, e também para análises por parte do Núcleo de Estudos Pedagógicos sobre Ensino de Engenharia.

Realizada a 3ª Pesquisa Qualitativa sobre as Condições de Oferta das Disciplinas do Curso referente no ano de 2007

O Núcleo de Estudos Pedagógicos sobre Ensino de Engenharia realizou no primeiro semestre de 2007 a terceira pesquisa qualitativa em todas as disciplinas do curso que ocorreram neste semestre. O instrumento foi aplicado individualmente em cada disciplina e, teve por finalidade avaliar qualitativamente questões referentes ao curso e em especial à disciplina. Na reunião que ocorreu em dezembro todos os professores receberam um relatório individual onde constavam todas as respostas em função de cada questão.

O Núcleo incluiu no relatório um parecer sobre os resultados e também modelos gráficos que tiveram por finalidade mostrar numericamente alguns dados globais. As atividades do Núcleo em 2007 tiveram a frente as professoras Fabiana Noel (Química Geral) e Rosane Filippesen (Cálculo I e II), esta última é Coordenadora do Núcleo.



Realizada reunião com os alunos mais antigos e coordenador do curso

No dia 11 de dezembro foi realizada uma reunião com os alunos que já possuem mais disciplinas cursadas e coordenador do curso. O assunto tratado foi a necessidade de mobilizar um grupo de alunos para que seja formada uma turma coesa e que esta possa em um curto espaço de tempo se formar. O grupo deverá fazer um mínimo de três a quatro disciplinas por semestre. Também foram discutidas propostas para otimizar o curso.

Qualificação do corpo docente

O corpo docente do Curso de Engenharia de Produção atualmente possui desde 2006 todos os professores com a titulação acadêmica de mestre. Existem no quadro 13 professores com Mestrado em Engenharia e 5 professores com Mestrado em outras áreas do conhecimento. O curso está motivando o corpo docente a continuar o aperfeiçoamento profissional através da qualificação em cursos de doutorado.

Professores em doutoramento

Prof. M.Eng. Carlos Fernando Jung, Doutorando em Engenharia de Produção, PPGE/UFGRS;

Prof. M.Eng. Marcelo Azambuja, Doutorando em Ciência da Computação, PUC/RS;

Profa. Ms. Eng. Karen Menger da Silva, Doutoranda em Administração, PPGA/UFGRS
Licenciada das atividades até conclusão do curso devido a ser bolsista do CNPq.

Ensino de Física motiva alunos à construção de protótipos e oportuniza a geração de inovações tecnológicas



Aquecedor para os Pés

Desenvolvido pelos alunos Clécio Matte, Gabriel Beier, Rodrigo Freiburger e Vianey Carvalho o Aquecedor para os Pés surgiu a partir da constatação de que o clima em algumas regiões do país é muito frio em determinadas épocas do ano, que é o caso do Rio Grande do Sul, e as pessoas que vivem nesses lugares muitas vezes necessitam de algo que mantenha seus corpos aquecidos.

Os pés, por terem contato direto com o solo, talvez sejam os membros do corpo que mais carecem de um aquecimento especial, principalmente quando uma pessoa se mantém muito tempo sentada.

Através de algumas pesquisas realizadas pelos alunos surgiu a idéia de ser desenvolvido um aquecedor para os pés. O protótipo construído demonstrou os princípios físicos da transferência de calor, além de oportunizar o surgimento de um novo produto para o mercado com a finalidade de manter os membros inferiores aquecidos à temperatura desejada.

O equipamento possibilita ao usuário ajustar por um controle manual rotativo e visualizar através de um display a temperatura de operação.

A construção de protótipos para demonstrar princípios físicos que iniciou na disciplina de Física I pelo Prof. Jarbas André da Rosa atualmente representa um importante diferencial para o aprendizado da engenharia.

Esta iniciativa teve um impulso considerável pelo trabalho realizado neste ano pelo Prof. Ivan Jorge Boesing nas disciplinas de Física II e III. A proposta didático-pedagógica está sendo trabalhada em todas as disciplinas de Física e visa desde o início do curso motivar os alunos a construir dispositivos e máquinas a partir dos ensinamentos teóricos, aliando teoria à prática de engenharia.

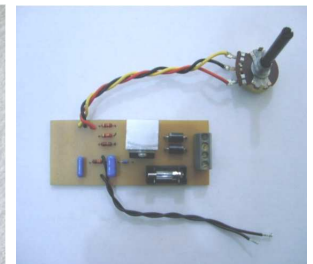
Diversos dispositivos e máquinas já foram desenvolvidos pelos alunos e, inclusive, já foram obtidas inovações tecnológicas que serão patenteadas. Um dos produtos que teve apoio posterior ao término da disciplina é o "Aquecedor para os Pés" que é inovador.



Calçados Especialmente Desenvolvidos para Acondicionamento do Sistema de Aquecimento



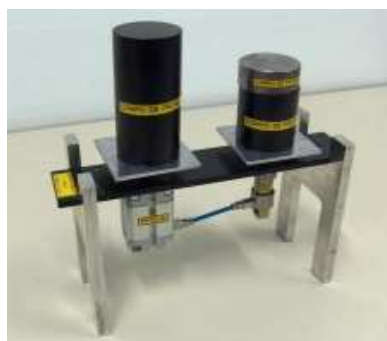
Unidade de Controle



Circuito Eletrônico



Guindaste Hidráulico



Elevador Hidráulico



Fatiador de Frutas Hidráulico

Alguns dos vários protótipos produzidos pelos alunos

Realizada a primeira reunião do Colegiado do Curso de Engenharia de Produção em dezembro de 2007

Foi realizada no dia 14 de dezembro a primeira reunião do Colegiado do Curso de Engenharia de Produção que após a criação das Faculdades Integradas de Taquara tornou-se necessário. Agora periodicamente funcionará o Colegiado do Curso como órgão consultivo devendo posteriormente as deliberações serem aprovadas ou não pelo Conselho Superior Acadêmico e Administrativo das Faculdades Integradas de Taquara.

Leia a ata da reunião na íntegra

COLEGIADO DO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

ATA DE REUNIÃO N. 001/2007

DATA: 14.12.2007 19:30 Horas

LOCAL: Campus das Faculdades Integradas de Taquara – FACCAT, RS.

TEOR: Assuntos Didáticos-Pedagógicos Referentes ao Curso de Engenharia de Produção – Aprovação das Alterações no PPC (Plano Pedagógico do Curso).

Atendendo a convocação do Coordenador Pedagógico do Curso de Engenharia de Produção Prof. Carlos Fernando Jung, compareceram a referida reunião os seguintes colegas: Profa. Débora Souza Simões, Prof. Frederico Sporket, Profa. Rosane M. J. Filippesen, Prof. Jarbas André da Rosa; Profa. Fabiana J. Noel; Prof. Paulo Victor Humann; Prof. Prof. Alexandre Diehl (Representante dos professores eleito para o período de 2007/2009); Prof. Ivan Carlos Paludo; Prof. Reginaldo Rocha Caetano; Profa. Flávia Pereira de Carvalho, Profa. Karen Menger da Silva; Prof. Alexandre Weindorfer; Prof. Carlos Eduardo Unterleider; Prof. Ivan Jorge Boesing; Prof. Paulo Roberto von Mengden; Prof. André Antunes de Azambuja e Prof. Marcelo Cunha de Azambuja e, o Representante dos alunos Walcrios Grings da Silva eleito pelos alunos do curso para o período de 2007/2009. Inicialmente, o Prof. Carlos Fernando Jung comentou sobre a necessidade da aprovação das novas propostas para melhorias a serem implementadas no Curso de Engenharia de Produção, sendo que estas propostas serão incluídas no PPC – Plano Pedagógico de Curso. As novas propostas já discutidas com os professores que agora aprovadas e ratificadas consistem em: (i) inclusão de 140 horas/aula para atividades complementares obrigatórias no currículo do curso; (ii) redução da carga horária original (aprovada em 2001 pelo MEC) do Estágio em Engenharia de Produção de 300 horas/aula para 160 horas/aula; (iii) substituição da Disciplina de Automação – Hidropneumática com 60 horas/aula pela Disciplina de Engenharia da Qualidade com 60 horas/aula; (iv) substituição da Disciplina de Automação - CLP com 60 horas/aula pela Disciplina de Gestão de Sistemas de Produção II com 60 horas/aula; (v) mudança do nome da Disciplina de Gerência da Produção pelo nome de Gestão de Sistemas de Produção I (mantendo-se a mesma carga horária); (vi) mudança do nome da Disciplina de Projeto de Produto pelo nome de Processo de Desenvolvimento de Produtos (mantendo-se a mesma carga horária); (v) o Laboratório de Química denominação que consta no PPC aprovado em 2001 para a denominar-se Laboratório de Química Geral – localizado no térreo do prédio D; (vi) o Laboratório de Automação denominação que consta no PPC aprovado em 2001 passa a denominar-se de Laboratório de Automação e Otimização de Processos – localizado no térreo do prédio C; (vii) o Laboratório de Metrologia denominação que consta no PPC aprovado em 2001 passa a denominar-se de Laboratório de Metrologia e Instrumentação – localizado no térreo do prédio D; (viii) mudança e alteração na posição (semestral) em relação a ordem de oferta de determinadas disciplinas constantes no currículo aprovado e autorizado em 2001, doravante aqui denominado de “currículo I”, passando a serem oferecidas em nova posição semestral no atual currículo proposto, doravante aqui denominado de “currículo II”, que encontra-se anexo a esta ata e será ratificado com a rubrica de todos professores presentes nesta reunião. A presente reunião de professores do Curso de Engenharia de Produção também tem por finalidade ratificar e oficializar os seguintes laboratórios utilizados para atividades de ensino, pesquisa e extensão, que não estavam previstos no PPC aprovado em 2001 e que se constituem atualmente em um diferencial para o curso sendo: (i) o Laboratório de Inovação e Otimização de Produtos e Processos, criado no ano de 2003, localizado no térreo do prédio D; e (ii) o Laboratório de Engenharia da Qualidade, criado no ano de 2005, localizado no segundo piso do prédio administrativo. As alterações entrarão em vigor após a aprovação pelo Conselho Superior Acadêmico e Administrativo e atendendo a Portaria do MEC N. 1670-A de 30.11.1994 Art. 3. Nada mais havendo a tratar, encerra-se a presente ata, que vai assinada por mim, Profa. Fabiana Jung Noel relatora e pelos professores: Profa. Débora Simões, Prof. Frederico Sporket, Profa. Rosane Filippesen, Prof. Jarbas André da Rosa; Profa. Karen Menger da Silva; Prof. Paulo Victor Humann; Prof. Alexandre Diehl; Prof. Ivan Carlos Paludo; Prof. Reginaldo Caetano; Profa. Flávia Carvalho, Prof. Alexandre Weindorfer; Prof. Carlos Eduardo Unterleider; Prof. Ivan Boesing; Prof. Paulo Roberto von Mengden; Prof. Marcelo Cunha de Azambuja; Prof. André Antunes de Azambuja, Prof. Carlos Fernando Jung (Coordenador Pedagógico do Curso) e pelo Representante dos Alunos Téc. Mec. Walcrios Grings da Silva.

Novas dinâmicas didático-pedagógicas são utilizadas na disciplina de Introdução a Engenharia de Produção

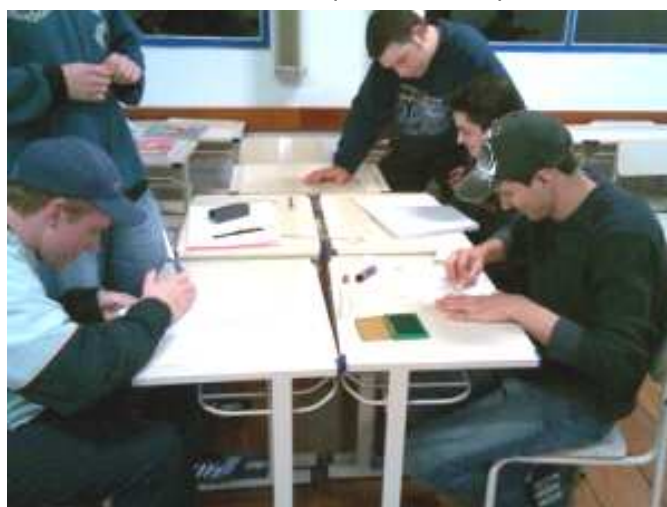


Estas novas práticas são frutos de discussões e trocas de idéias com colegas da engenharia de produção como o Prof. Dr. José Luis Duarte Ribeiro, que também leciona esta disciplina e obtém sucesso com estas dinâmicas pedagógicas na graduação em Engenharia de Produção da UFRGS.

As novas dinâmicas têm por finalidade mostrar as diversas áreas e aplicações da engenharia de produção nos setores industrial, comercial e de serviços e, tornar a aprendizagem mais motivacional.

No segundo semestre de 2007 a disciplina de Introdução a Engenharia de Produção passou a oferecer um conjunto de novas dinâmicas didático-pedagógicas para facilitar e otimizar o processo de aprendizagem dos alunos.

O Prof. Ivan Carlos Paludo utilizou um processo de produção em sala de aula como meio didático para exemplificar e demonstrar a importância da aplicação de técnicas da engenharia de produção nos sistemas produtivos visando a melhoria da qualidade dos produtos.



Curso de Nivelamento

Com a finalidade de auxiliar os alunos com dificuldades de compreensão dos novos conteúdos, devido a falta de preparo anterior no ensino fundamental e médio estão sendo realizados cursos de nivelamento, que são oferecidos gratuitamente. O curso de nivelamento "Introdução ao Cálculo" é oferecido e disponibilizado todos os semestres aos alunos. Neste ano o curso foi ministrado as sextas-feiras à noite com uma carga horária de 60 horas/aula e, proferido pela Profa. Rosane Filippesen que leciona Cálculo I e II.

Monitoria

Desde o primeiro semestre de 2003 é prestado o serviço de monitoria de cálculo aos alunos interessados. A monitoria de Cálculo I possui normalmente a maior concentração de alunos. Este serviço é realizado pela aluna Carolina Klein, que recebe uma bolsa de estudos no valor de uma disciplina. A monitoria em 2007 foi prestada nas dependências do Laboratório de Desenho nas terças-feiras à noite.

Nova proposta de apoio didático-pedagógico será adotada no Laboratório de Desenho a partir de 2008



Já em 2008 será possível os alunos trabalharem em atividades de expressão gráfica no Laboratório de Desenho ouvindo músicas. A idéia partir do Prof. Frederico Sporket que propôs a inclusão deste mecanismo pedagógico como fator motivacional. O princípio fundamenta-se em pesquisas sobre psico-acústica onde os estímulos musicais em determinadas atividades podem aumentar a produtividade. O equipamento foi doado ao Laboratório pelo Prof. Carlos Fernando Jung e será implantado pela equipe de infra-estrutura de instalação e manutenção da FACCAT.

PESQUISA

Assinado protocolo de intenções para cooperação científica entre o Pólo de Inovação Tecnológica do Paranhana e o Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção da UFRGS



Prof. Delmar Henrique Backes
Diretor das Faculdades Integradas
de Taquara - FACCAT

O Pólo de Inovação Tecnológica do Vale do Paranhana/Encosta da Serra (Pólo-VP/ES), instalado junta à FACCAT, e o Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção e Transportes (PPGEP) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS celebraram, em 2007, protocolo de intenções para cooperação científica.

A iniciativa estabelece parceria para a realização de atividades cooperativas técnicas e científicas entre as partes com a finalidade de serem desenvolvidas pesquisas básicas e tecnológicas aplicadas à obtenção de novas tecnologias, produtos e processos, bem como a produção de conhecimentos científicos.



Prof. Flávio Fogliatto, Ph.D.
Coordenador do PPGEP/UFRGS

Pelo convênio, o Pólo disponibiliza suas instalações e laboratórios, acordados como necessários, para a execução das atividades cooperativas de pesquisa e desenvolvimento. Também fornece os professores/pesquisadores do Curso de Engenharia de Produção e Pólo de Inovação para a condução dos trabalhos. Já o PPGEP da UFRGS possibilita acesso às informações constantes em seu Banco de Teses e Dissertações para a execução das atividades de pesquisa e desenvolvimento, mantidas as condições de sigilo estipuladas pela instituição, e também participa da parceria com pessoal técnico-científico.

A assinatura do convenio foi feita pelos professores Delmar Backes, Diretor das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT; Carlos Fernando Jung, Gestor do Pólo VP/ES e Coordenador do Curso de Engenharia de Produção da FACCAT, e Flávio Sanson Fogliatto, Coordenador do PPGEP-UFRGS. Fonte: Revista Horizontes

Cooperação entre o Pólo de Inovação Tecnológica do Paranhana e o PPGEP da UFRGS já produziu resultados científicos em 2007

Pesquisa realizada pela mestranda e engenheira industrial Mariela H. Aranda, orientada pela Profa. Dra. Carla S. ten Caten, no Mestrado em Engenharia de Produção da UFRGS a partir da utilização de uma inovação tecnológica desenvolvida pelo aluno Luiz Antônio Marques, bolsista do Curso de Engenharia de Produção da FACCAT e do Pólo de Inovação Tecnológica, gerou uma publicação científica em nível nacional.

A inovação tecnológica utilizada como objeto de estudo em um projeto de experimentos foi obtida a partir da reutilização de um botijão de gás para equipamentos de refrigeração que foi transformado em uma churrasqueira portátil inovadora.

Os resultados da pesquisa geraram um artigo científico que foi classificado e publicado nos anais do XIV SIMPEP – Simpósio de Engenharia de Produção, que foi realizado de 05 a 07 de novembro na cidade de Bauru em São Paulo. Este evento atualmente é classificado pela CAPES como Nacional A, e representa um importante meio para divulgação científica e tecnológica no país. O artigo teve a autoria de Mariela H. Aranda, mestranda do PPGEP; Profa. Dra. Carla S. ten Caten, orientadora; e do Prof. Carlos Fernando Jung, atualmente doutorando no PPGEP da UFRGS.



Aplicação do Projeto de Experimentos para Otimização de uma Inovação Tecnológica

Resumo

Este artigo apresenta os resultados da aplicação da técnica de planejamento e análise de experimentos em uma inovação tecnológica, churrasqueira portátil, construída a partir da reutilização de um botijão de gás para refrigeração considerado como resíduo após a utilização do gás. No estudo foram analisados cinco fatores controláveis, sendo: (i) os níveis de carvão (fator A); (ii) a quantidade de espetinhos a ensaiar (fator B); (iii) o tipo de carne a assar (fator C); (iv) a altura na qual são colocados os espetos (fator D); e (v) o estado da carne (fator E), que poderiam influenciar na variável de resposta “tempo para assar a carne”. No planejamento do experimento foi utilizado um projeto fatorial fracionado 2^{5-1} sem repetições contemplando 16 ensaios. Os resultados foram analisados utilizando-se a análise de regressão onde foram investigadas, além dos fatores principais, às interações de dois fatores. Os fatores considerados significativos foram os efeitos principais C (tipo de carne), D (altura dos espetos) e E (estado da carne) e as interações de dois fatores AC (nível de carvão e tipo de carne) e CD (tipo de carne e altura dos espetos). Com a equação de regressão é possível prever os tempos de cocção para cada uma das combinações dos níveis dos fatores controláveis.

Inserção de P&D no curso de Engenharia de Produção através da parceria da FACCAT com o Programa de Pólos do RS gerou publicação científica nacional

A necessidade de profissionais de engenharia capazes de suprir as demandas tecnológicas da região, voltados ao desenvolvimento regional, se fez urgente a partir do ano 2000. Esse fato originou a própria concepção do Curso de Engenharia de Produção em 2001. No entanto, uma formação baseada apenas na qualificação utilitarista e funcionalista que visasse a aplicação de tecnologias não parecia ser suficiente. Tornava-se necessário a inclusão de um diferencial na proposta curricular do curso, capaz de, em longo prazo, oportunizar uma maior competitividade ao sistema produtivo regional. Esse diferencial foi baseado em uma estratégia que deveria ter por princípio a prática da pesquisa e desenvolvimento (P&D) visando à produção, difusão, inserção e gestão de inovações tecnológicas no contexto produtivo.

A alternativa encontrada foi a realização de uma parceria entre a Faculdade de Engenharia de Taquara, através do Curso de Engenharia de Produção, com o Programa de Pólos de Inovação do RS. Esta parceria envolveu também a Faculdade de Informática de Taquara, através do Curso de Sistemas de Informação.



Uma Discussão Sobre a Inserção de P&D no Ensino de Engenharia de Produção

O artigo classificado e publicado nos anais do XIV SIMPEP – Simpósio de Engenharia de Produção (Evento classificado pela CAPES como Nacional A) é de autoria dos professores Carlos Fernando Jung (FACCAT), Carla S. ten Caten e José Luis Duarte Ribeiro (PPGEP/UFRGS) e descreve a experiência didático-pedagógica que vem sendo realizada desde o ano de 2001 no Curso de Engenharia de Produção da FACCAT. A experiência iniciou a partir de uma parceria com o Programa de Pólos de Inovação Tecnológica, pertencente a Secretaria da Ciência e Tecnologia do RS. O objetivo principal foi viabilizar a pesquisa e o desenvolvimento de inovações tecnológicas no ambiente de uma faculdade comunitária, a partir de demandas identificadas no contexto local produtivo. Dessa forma, as atividades de pesquisa estão auxiliando efetivamente no esforço de desenvolvimento regional.

Novos mecanismos didático-pedagógicos implantados no curso também obtiveram reconhecimento científico nacional

O artigo que relata os procedimentos pedagógicos experimentais que consistiram no desenvolvimento e utilização de novos conteúdos e mecanismos didáticos nas disciplinas de Desenvolvimento Regional, Gestão da Tecnologia e Metodologia Científica e Tecnológica, como também, na implantação do Laboratório de Inovação e Otimização de Produtos e Processos e, Programa Bolsista Pesquisador foi classificado, apresentado e publicado nos anais do XXVII ENEGEP – Encontro Nacional de Engenharia de Produção, realizado na cidade de Foz do Iguaçu no Paraná.

Este evento classificado pela CAPES como Congresso Nacional A atualmente é considerado o maior no país e reúne a comunidade científica, profissionais da engenharia de produção, e empresários dos setores industrial, comercial e de serviços.

Os autores do trabalho foram o Prof. Carlos Fernando Jung (FACCAT) e a Profa. Carla S. ten Caten (PPGEP/UFRGS).



ENCONTRO NACIONAL DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
O maior evento da área de Engenharia de Produção realizado no país.

O Ensino de Engenharia de Produção como Gerador de Inovações Tecnológicas para o Desenvolvimento Regional

Resumo

Neste trabalho é descrita uma experiência didático-pedagógica que vem sendo realizada desde o ano de 2002 em um Curso de Engenharia de Produção, na região sul. A experiência é baseada no desenvolvimento, adequação e implantação de mecanismos pedagógicos que têm por finalidade motivar os alunos à geração de inovações tecnológicas, a partir de demandas identificadas no contexto local produtivo e, voltadas ao desenvolvimento regional. Como resultados, até o momento, foram elaborados 156 projetos de novos produtos e processos que estão à disposição do sistema produtivo local, para através de parcerias serem desenvolvidos. Esses projetos representam uma opção de investimento em P&D como uma alternativa à diversificação da produção que poderá viabilizar a melhoria da qualidade de vida da comunidade regional.

Projeto EMI do Pólo de Inovação realiza palestra de difusão tecnológica para apresentar o sistema desenvolvido

O estudo que está em fase final é realizado pelos professores Carlos Fernando Jung, Flávia Pereira de Carvalho e Alexandre Weindörfer e pelo bolsista pesquisador Flávio Lucas da Rosa consiste no desenvolvimento de método para mapeamento de fontes emissoras de campos eletromagnéticos aplicado a processos de planejamento industrial e gestão ambiental.

A pesquisa já viabilizou um sistema via WEB e uma base de dados como sistema de informação para auxiliar a implementação de medidas preventivas e corretivas em relação a saúde pública e estudos de planejamento industrial. Atualmente já é possível localizar-se os pontos em estudo através da internet. Foi desenvolvido um mapa digital em que o usuário pode ao clicar na área de interesse visualizar de modo real a região do município piloto, Taquara, RS, onde constam as respectivas amplitudes e freqüências de sinais em cada ponto medido.

Também foi realizada em 27 de Agosto uma palestra sobre a metodologia desenvolvida e utilizada para construir o sistema pelo bolsista pesquisador Flávio Lucas da Rosa (Veja as figuras abaixo).



Esta pesquisa é financiada pela Secretaria da Ciência e Tecnologia do RS em parceria com a FEEIN/FACCAT, e integra o Pólo de Inovação Tecnológica do Paranhana/Encosta da Serra. Para maiores informações e detalhes acesse o site <http://emi.faccat.br>



Acadêmicos apresentaram resultados das pesquisas realizadas na disciplina de Física II e Projeto Biodiesel (FAPERGS/FACCAT) na V Mostra de Iniciação Científica da FACCAT

As Faculdades Integradas de Taquara promoveram em 2007 a V Mostra de Pesquisa e de Iniciação Científica, em setembro.

O evento reuniu vários trabalhos apresentados por acadêmicos de graduação da FACCAT e de outras instituições de ensino superior em diferentes áreas de pesquisa, como psicologia, meio ambiente, educação, marketing, engenharia e informática.

O encontro objetivou despertar a vocação científica nos estudantes de graduação, através da promoção do intercâmbio e divulgação dos trabalhos de iniciação científica desenvolvidos pelos alunos.

Os alunos do curso de engenharia de produção apresentaram três pesquisas tecnológicas inéditas realizadas em conjunto com os professores do curso.

Duas pesquisas tiveram origem na disciplina de Física II ministrada pelo Prof. Ivan Jorge Boesing e a terceira pesquisa faz parte do Projeto Biodiesel financiado pela FAPERGS.



Protótipo Didático de Sistema Hidráulico

Vianey Santos de Carvalho e André Luis Klein

Categoria: Resumo Expandido

Orientadores

Prof. Ivan Jorge Boesing e Prof. Jarbas A. da Rosa

Dispositivo de Aquecimento para os Pés

Clécio Luiz Matte e Rodrigo Freiberger

Categoria: Resumo Expandido

Orientadores

Prof. Ivan Jorge Boesing e Prof. Jarbas A. da Rosa

Método Sistemático para Integração do Planejamento com a Otimização da Produção de Biodiesel

Erik Yuri Dutzig

Categoria: Pôster

Orientadores

Prof. Waldemir Santiago Júnior e Prof. Francisco Assis do Nascimento

Sistema de apoio para gerência de projeto de produtos para o setor moveleiro

Palestra sobre a implantação e utilização do software em empresas foi ministrado por bolsista pesquisador do projeto



No dia 19 de abril foi proferida uma palestra sobre a implantação e utilização do software desenvolvido no Pólo de Inovação pelo bolsista pesquisador do Curso de Engenharia de Produção Walcrios Grings da Silva. O evento teve por finalidade demonstrar como os empresários do setor moveleiro podem implantar o sistema e os benefícios que ele gera para o projeto de novos produtos.



Software foi distribuído gratuitamente às empresas do setor moveleiro durante a FEMÓVEIS 2007 na cidade de Igrejinha, RS

O sistema antropotecnológico de apoio a projetos de produtos moveleiros, que consiste em um conjunto de metodologias e informações, suportadas por software, capaz de apoiar tanto a subsistência, como o crescimento da indústria de móveis da região, fazendo com que as empresas produzam produtos de maior qualidade, com menor custo e com maior valor agregado esta disponível para download no site do projeto moveleiro.

Esta pesquisa é financiada pela Secretaria da Ciência e Tecnologia do RS em parceria com a FACCAT, e integra o Pólo de Inovação Tecnológica do Paranhana/Encosta da Serra.

Para maiores informações e detalhes acesse o site <http://moveleiro.faccat.br>



Projeto Biodiesel financiado pela FAPERGS em desenvolvimento



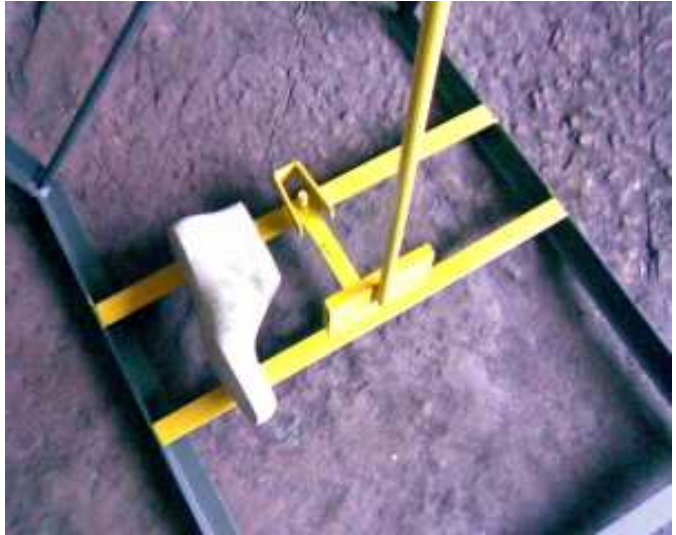
O projeto Método Sistêmico para Integração do Planejamento com a Otimização da Produção de Biodiesel, financiado pela FAPERGS e FACCAT, está em desenvolvimento desde Janeiro de 2007. Apesar do atraso no repasse dos recursos por parte da FAPERGS (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do RS), os pesquisadores e bolsistas dos Cursos de Engenharia de Produção e Sistemas de Informação estão trabalhando na pesquisa.

O projeto tem como principal objetivo a integração de ferramentas de planejamento de produção (Enterprise Resource Planning - ERP) com ferramentas de otimização voltadas para a produção do Biodiesel. Neste sentido, está sendo feito um estudo sobre as ferramentas de ERP existentes e a seleção de uma que, dentre outros critérios, permita a fácil integração de módulos de terceiros. Em relação à otimização do processo de produção de Biodiesel, será montada toda a infra-estrutura necessária para a simulação física e computacional do processo usando ferramentas de software existentes. Nesta pesquisa trabalham os professores Dr. Waldemir Santiago Júnior e Ms. Francisco Assis do Nascimento, também atua no projeto o bolsista aluno da engenharia Erik Yuri Dutzig.

Pesquisa do Pólo de Inovação que está desenvolvendo nova máquina para ensaios de impacto em solados de calçados já possui primeiro protótipo experimental

A pesquisa que tem por finalidade desenvolver uma nova máquina para ensaios por impacto em solados de calçados está em andamento no Pólo de Inovação Tecnológica do Paranhana/Encosta da Serra. Este projeto é vinculado também ao Laboratório de Engenharia da Qualidade do Curso de Engenharia de Produção.

Atualmente já foi construído o primeiro protótipo mecânico da máquina. Na seqüência será automatizado o protótipo. Na pesquisa atuam o Prof. Paulo Vitor Humann e do Prof. Frederico Sporket. Esta nova máquina dará origem a um depósito de patente de modelo de utilidade junto ao INPI – Instituto Nacional da Propriedade Industrial.



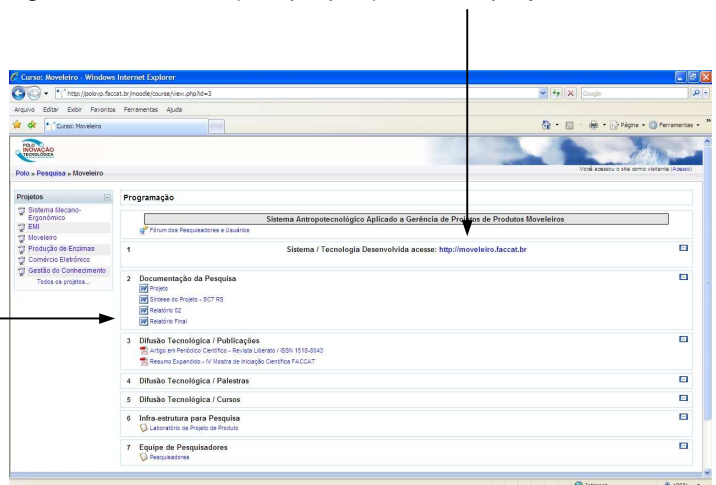
Esta pesquisa é financiada pela Secretaria da Ciência e Tecnologia do RS em parceria com a FEEIN/FACCAT.

Novo design do site do Pólo de Inovação Tecnológica do Paranhana/Encosta da Serra facilita acesso aos conhecimentos e tecnologias produzidas

Em 2007 foi elaborado o novo design do site do Pólo de Inovação Tecnológica do Paranhana/Encosta da Serra. O site inclui agora novas facilidades para o acesso aos conhecimentos e tecnologias que foram produzidas pelos projetos desenvolvidos. A partir de um estudo realizado pelo Laboratório de Inovação e Otimização de Produtos e Processos do Curso de Engenharia de Produção foi proposto um site que leva em conta a “síntese” como ferramenta para a visualização sistêmica dos projetos.



Uma das novas funcionalidades permite ao usuário do meio empresarial ou acadêmico acessar inicialmente já no topo da página do projeto (no site do Pólo) o link para a tecnologia desenvolvida (site próprio) de cada projeto.



Todos os documentos e informações de cada projeto estão disponibilizados de forma sintética oportunizando uma visão do todo, para permitir o rápido acesso àquilo que efetivamente o usuário busca.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
Secretaria da Ciência e Tecnologia

O Pólo de Inovação Tecnológica do Vale do Paranhana/Encosta da Serra é pertencente ao Programa de Pólos de Inovação Tecnológica da Secretaria da Ciência e Tecnologia do RS, e é uma parceria entre a SCT/RS e a FEEIN/FACCAT,

Para maiores informações e detalhes acesse o site do Pólo de Inovação: <http://polovp.faccat.br>

Laboratório que está sendo implantado para o Projeto EMTEC também será um ambiente favorável à criatividade dos alunos

O projeto da Escola Móvel de Tecnologia conta com recursos da FINEP, Financiadora de Estudos e Projetos ligada ao Ministério da Ciência e da Tecnologia. A FACCAT, representada pela sua entidade mantenedora (FEEIN), será a executora, juntamente com o Instituto Sinodal Dorothea Schäfke, de Taquara, que fará o papel de escola-piloto.

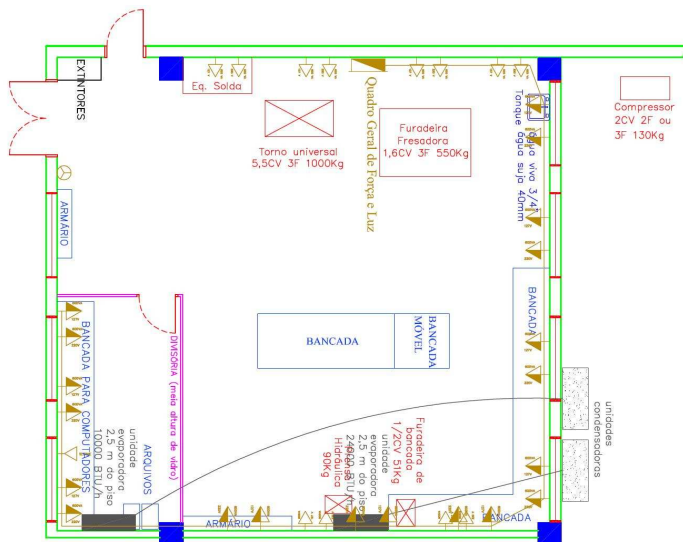
A EMTEC será unidade móvel (ônibus) que fará visitas a escolas de ensino médio da região, levando consigo um conjunto de protótipos didáticos desenvolvidos com a finalidade de demonstrar a importância das engenharias na vida pessoal do dia-a-dia, despertando o interesse dos estudantes pelas áreas tecnológicas. Dentro dela também haverá um espaço destinado a apresentações audiovisuais para pequenos grupos.

Em cada escola visitada, a escola móvel realizará atividades com professores e alunos, incluindo, além da demonstração de protótipos, oficinas de educação tecnológica, minicursos e palestras.

O trabalho de campo pela escola-piloto, abrangendo posteriormente também outros educandários. O projeto culminará com a transferência de resultados para outras esferas, com a criação de um site próprio, realização de seminário regional e apresentação da proposta para órgãos de administração pública.

Num primeiro momento, a FINEP liberou R\$ 150 mil para a implantação da infra-estrutura física e igual valor será destinado quando da aquisição do ônibus e demais materiais necessários à escola móvel.

A FACCAT arcará com as despesas de pessoal para a pesquisa, desenvolvimento e a manutenção do projeto. A equipe de trabalho é formada pelos professores Jarbas A. da Rosa (coordenador/pesquisador), Ivan Jorge Boesing (pesquisador), Frederico Sporcket (pesquisador), Fabiana Noel (pesquisadora) e Carlos Fernando Jung (pesquisador), e os bolsistas pesquisadores Leonardo Rodrigues e Walcristos Grings da Silva, todos do Curso de Engenharia de Produção.



O plano de trabalho subdivide-se em várias metas físicas, das quais a primeira já está em andamento. Trata-se da concepção e montagem do **Laboratório de Produção de Protótipos Didáticos** (Veja a Figura acima), que ocupará espaço no novo bloco em construção no campus. Posteriormente, haverá a aquisição da unidade móvel que servirá ao projeto com as devidas adaptações de layout para as finalidades previstas. Numa etapa seguinte, haverá a elaboração das atividades didáticas a serem desenvolvidas, incluindo demonstrações de protótipos, oficinas de educação tecnológica, minicursos para professores e palestras para a comunidade escolar.

O novo laboratório também irá oportunizar aos alunos do curso o exercício da criatividade projetual e construtiva. Todas as disciplinas que necessitarem desenvolver atividades e protótipos poderão utilizar este espaço, principalmente, os alunos que tiverem idéias criativas e queiram materializar em forma de novos produtos.

Este espaço visa favorecer o desenvolvimento e a expressão criativa dos alunos viabilizando idéias e possibilitando o surgimento de inovações.

Fonte: Revista Horizontes

emtec
escola móvel de tecnologia

EDITAL MCT/FINEP/FNDC PROMOVE
Engenharia no Ensino Médio - 2006

FINEP
FINANCIADORA DE ESTUDOS E PROJETOS
MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Ciência e Tecnologia
Ministério da Ciência e Tecnologia

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Professores do curso que publicaram artigos científicos em periódicos e anais de congressos em 2007

Prof. Carlos Eduardo A. Unterleider (Disciplinas de Gestão de Serviços, e Engenharia de Qualidade)

Artigos completos publicados em anais de congressos

UNTERLEIDER, C. E. A.; CATEN, C. S. T. . Aplicação de um método de otimização multivariada para seleção entre duas matérias-primas de uma reação química. In: 4º COBEF - Congresso Brasileiro de Engenharia de Fabricação, 2007, Estância de São Pedro - SP. Congresso Brasileiro de Engenharia de Fabricação (4 : 2007 : Estância de São Pedro), 2007.

UNTERLEIDER, C. E. A.; CATEN, C. S. T. . Aplicação de um método de otimização que contempla custos da má qualidade e de fabricação para um processo de secagem. In: 4º. COBEF Congresso Brasileiro de Engenharia de Fabricação, 2007, Estância de São Pedro SP. Congresso Brasileiro de Engenharia de Fabricação (4 : 2007 :Estância de São Pedro), 2007.

Resumo publicado em anais de congresso

UNTERLEIDER, C. E. A. ; CATEN, C. S. T. . Multivariate Optimization Considering Quality and Manufacture Costs: A Case Study in a Drying Process. (Apresentação de Trabalho/Congresso).. In: INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON BUSINESS AND INDUSTRIAL STATISTICS, 2007, Açores. INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON BUSINESS AND INDUSTRIAL STATISTICS, 2007.

Prof. Carlos Fernando Jung (Disciplina de Metodologia Científica e Tecnológica, e Coordenação do Curso)

Artigos completos publicados em periódicos

JUNG, C. F. ; CATEN, C. S. T. . A Geração de Inovações Tecnológicas a partir da Parceria entre o Setor Público e o Privado: O Programa de Pólos Tecnológicos do RS. Revista Liberato (Novo Hamburgo), v. 9, p. 51-59, 2007.

ARANDA, M. H. ; JUNG, C. F. ; CATEN, C. S. T. . Determinação dos Parâmetros Operacionais de uma Inovação Tecnológica Através da Utilização do Design of Experiments - DOE. Revista Liberato (Novo Hamburgo), v. 10, p. 9-16, 2007.

Artigos completos publicados em anais de congressos

JUNG, C. F.; CATEN, C. S. T. ; RIBEIRO, J. L. D. . Inovação em Produtos e Processos a partir da Parceria entre o Setor Público e o Privado: O Programa de Pólos Tecnológicos do RS. In: 6. Congresso Brasileiro de Gestão de Desenvolvimento de Produto, 2007, Belo Horizonte. 6. CBGDP - Congresso Brasileiro de Gestão de Desenvolvimento de Produto. Belo Horizonte : IGDP - Instituto de Gestão de Desenvolvimento de Produto, 2007.

JUNG, C. F. ; CATEN, C. S. T. . O Ensino de Engenharia de Produção como Gerador de Inovações Tecnológicas para o Desenvolvimento Regional. In: XXVII Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2007, Foz do Iguaçu. XVII Encontro Nacional de Engenharia de Produção. Foz do Iguaçu - PR : Associação Brasileira de Engenharia de Produção, 2007.

JUNG, C. F.; RIBEIRO, J. L. D. ; CATEN, C. S. T. . Uma Discussão Sobre a Inserção de P&D no Ensino de Engenharia de Produção. In: XIV SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção, 2007, Bauru, SP. Anais do XIV SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção. Bauru : UNESP - Universidade Estadual Paulista, 2007.

ARANDA, M. H. ; JUNG, C. F. ; CATEN, C. S. T. . Aplicação do Projeto de Experimentos para Otimização de uma Inovação Tecnológica. In: XIV SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção, 2007, Bauru, SP. Anais do XIV SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção. Bauru : UNESP - Universidade Estadual Paulista, 2007.

JUNG, C. F. ; CATEN, C. S. T. . Aplicação de Uma Metodologia Singular para o Desenvolvimento de um Produto Inovador. In: VII SE-PROSUL - Semana de Engenharia de Produção Sul-Americana, 2007, Salto, Uruguay. VII SEPROSUL - Semana de Engenharia de Produção Sul-Americana. Salto, Uruguay : UNDELAR, 2007.

Resumo Expandido publicado em anais de evento

VIEIRA, Andréa S.; JUNG, C. F. . Melhores Práticas para Gestão de Competências no Sistema Bancário. In: V Mostra de Iniciação Científica da FACCAT, 2007, Taquara. V Mostra de Iniciação Científica da FACCAT. Taquara, RS : FACCAT - Faculdades de Taquara, 2007.

Prof. Ivan Jorge Boesing (Disciplinas de Física II, Física III e Termodinâmica)**Resumos Expandidos publicados em anais de evento**

CARVALHO, Vianey S. de.; KLEIN, André L.; BOESING, Ivan J.; ROSA, Jarbas A. da . Protótipo Didático de Sistema Hidráulico. In: V Mostra de Iniciação Científica da FACCAT, 2007, Taquara. V Mostra de Iniciação Científica da FACCAT. Taquara, RS : FACCAT - Faculdades de Taquara, 2007.

MATTE, Clécio L.; FREIBERGER, Rodrigo; BOESING, Ivan J.; ROSA, Jarbas A. da . Dispositivo de Aquecimento para os Pés. In: V Mostra de Iniciação Científica da FACCAT, 2007, Taquara. V Mostra de Iniciação Científica da FACCAT. Taquara, RS : FACCAT - Faculdades de Taquara, 2007.

Prof. Jarbas André da Rosa (Disciplinas de Física I e IV, Geometria Analítica e Fenômenos de Transporte)**Resumos Expandidos publicados em anais de evento**

CARVALHO, Vianey S. de.; KLEIN, André L.; BOESING, Ivan J.; ROSA, Jarbas A. da . Protótipo Didático de Sistema Hidráulico. In: V Mostra de Iniciação Científica da FACCAT, 2007, Taquara. V Mostra de Iniciação Científica da FACCAT. Taquara, RS : FACCAT - Faculdades de Taquara, 2007.

MATTE, Clécio L.; FREIBERGER, Rodrigo; BOESING, Ivan J.; ROSA, Jarbas A. da . Dispositivo de Aquecimento para os Pés. In: V Mostra de Iniciação Científica da FACCAT, 2007, Taquara. V Mostra de Iniciação Científica da FACCAT. Taquara, RS : FACCAT - Faculdades de Taquara, 2007.

Profa. Karen Menger da Silva (Disciplina de Gestão da Tecnologia)

* Licenciada das atividades até conclusão do curso devido a ser bolsista do CNPq.

Artigos completos publicados em periódicos

SILVA, K. M. . O processo de Desenvolvimento de Produtos: Um Estudo de Casos de Três Empresas Fornecedoras da Cadeia Automotiva do Rio Grande do Sul. RAC-e Revista Eletrônica, v. 1, p. 51-65, 2007.

Artigos completos publicados em anais de congressos

SILVA, K. M. . Gestão de Projetos em Redes de Pequenas Empresas: a Formação de Redes de Inovação e a Execução de Projetos em Conjunto. In: XXXI Encontro Nacional da ANPAD, 2007, 2007, Rio de Janeiro. Anais do EnANPAD 2007. Rio de Janeiro : ANPAD, 2007, 2007.

SILVA, K. M. ; ZAWISLAK, P. . Gestão de Projetos em Redes de Pequenas Empresas. In: XII Seminario Latino-Iberoamericano de Gestión Tecnológica (XII ALTEC), 2007, Buenos Aires. Anales XII ALTEC. Buenos Aires : ALTEC, 2007, 2007.

SILVA, K. M. . A Organização e Execução de Projetos em Redes de Pequenas Empresas: Proposta para um Modelo de Análise. In: XXVII Encontro Nacional de Engenharia de Produção (ENEGEP), 2007, Foz do Iguaçu. Anais do XXVII ENEGEP. Rio de Janeiro : ENEGEP, 2007, 2007.

Prof. André Antunes de Azambuja (Disciplina de Gestão Ambiental)**Artigos completos publicados em periódicos**

AZAMBUJA, André A. Marcação CE para Máquinas e Equipamentos: Exigência para Entrada e Circulação de Produtos na Comunidade Européia. Revista Tecnicouro, N. 9, Nov/Dez 2007, p. 52-55.

Prof. Paulo Vitor Humann (Disciplina de Propriedade Intelectual, e Ética, Tecnologia e Desenvolvimento)**Artigos publicados em jornais/revistas**

HUMANN, P. V. . ABDI Lança Programa de Inovação Tecnológica. PASSARELA COMPONENTES E MÁQUINAS, FRANCA, SP, v. 28, p. 22 - 23, 28 jan. 2007.

Relatório Anual do Curso de Engenharia de Produção

FACULDADES INTEGRADAS DE TAQUARA - FACCAT

Informações Oficiais

Publicação da Coordenação do Curso de Engenharia de Produção

Edição 5, Janeiro de 2008 – Periodicidade Anual

Coordenador do Curso: (Coordenador Autorizado pela portaria do MEC Nº 3.057 D.O.U. 27/12/01)

Prof. Carlos Fernando Jung
Mestre em Engenharia de Produção – UFSM (Doutorando em Engenharia de Produção – UFRGS)

Assistente da Coordenação e Resp. pela Manutenção dos Laboratórios do Curso:

Carolina Kirsch
Técnico em Eletrotécnica - CIMOL

Bolsistas – Programa Bolsista Pesquisador:

Carolina Klein (Curso de Engenharia de Produção / Monitoria de Cálculo)
Técnico em Química - LIBERATO

Leonardo Rodrigues (Curso de Engenharia de Produção / Projeto EMTEC – FINEP)
Técnico em Mecatrônica - SENAI

Luiz Antônio Marques (Curso de Engenharia de Produção / LABIOPP)
Bacharel em Administração - FACCAT

Flávio Lucas da Rosa (Pólo de Inovação Tecnológica do Paranhana/Encosta da Serra)
Técnico em Eletrotécnica e Eletrônica - CIMOL

Walcrios Grings da Silva (Pólo de Inovação Tecnológica do Paranhana/Encosta da Serra)
Técnico em Mecânica – CIMOL

Erik Yuri Dutzig (Curso de Engenharia de Produção / Projeto Biodiesel - FAPERGS)

Produção do Relatório Anual do Curso:

Prof. Carlos Fernando Jung – Redação, Fotos, Diagramação e Impressão (Digital e Gráfica)
Jorn. Roseli Santos – Fonte dos Textos e Fotos (Revista Horizontes e Site da FACCAT)
Jorn. Alvaro Alvaro Bourscheidt – Fonte dos Textos (Revista Horizontes e Jornal Panorama)

Home page das Faculdades Integradas de Taquara: <http://www.faccat.br>

Home page do Curso de Engenharia de Produção: <http://engenharia.faccat.br>

E-mail do Curso de Engenharia de Produção: engenharia@faccat.br

E-mail do Laboratório de Inovação e Otimização de Produtos e Processos: labiopp@faccat.br

E-mail da Lista de Discussão dos Alunos e Professores do Curso: engenharia-l@faccat.br

E-mail da Lista de Discussão dos Professores do Curso: engenharia-pro@faccat.br

Telefones da Coordenação do Curso: 51.541.66.00 Ramal 693 ou 541.66.48
