

Edição Janeiro 2011 *Relatório Anual 2010*

### Seções:

- Atividades Complementares e de Extensão pág. 2
- Ensino pág. 9
- Pesquisa pág. 13

### Destaques:

Certificação PBQPH pág. 2

VI Olimpíada pág. 5

Empreendedorismo pág. 7

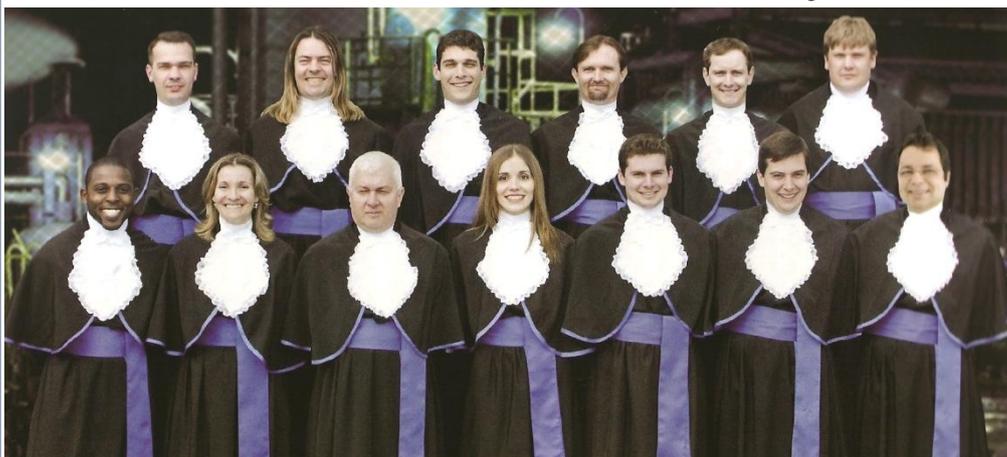
NEPET-UFSC pág. 9

Eleições no Curso pág. 10

Bancas de TCC 2010 pág. 11

Prêmio Produção Científica pág. 14

## Formada primeira turma de acadêmicos do Curso de Engenharia de Produção...



No dia 11 de dezembro de 2010 formaram-se os primeiros Engenheiros de Produção da Faccat. A cerimônia foi realizada no campus às 20:30 horas com a presença de autoridades acadêmicas, pais e comunidade em geral.

A maioria dos acadêmicos iniciou seus estudos no segundo semestre de 2002 e, atualmente, já atuam no setor produtivo. Na foto pode-se ver os graduados: - em cima da esquerda à direita – Doulgas Bianchi Hartz, Cassiano Rodrigo Kaiser, Ícaro Brambila Barbosa, Ronaldo Henrique Volkart, Robson Augusto Both e Flávio Lucas da Rosa; - abaixo da esquerda à direita – Cassio Santos dos Reis, Carolina Klein, Luiz Antônio Barbosa, Heloisa Helena Weber, Robson Alexander Petry, Robson Fagundes e Luciano Larronda Jacoby.

## Instituído o “Prêmio de Produção Científica” pela coordenação e professores do curso...

Através de uma iniciativa pioneira na Faccat a coordenação e professores instituíram no Curso de Engenharia de Produção o “Prêmio Produção Científica Docente”. Este prêmio visa contemplar os dois primeiros professores que obtiverem anualmente o conjunto de publicações científicas mais qualificadas.

A pontuação para ser estabelecido o ranking das publicações foi elaborada a partir dos critérios da área de ENG III da CAPES.

A proposta visa estimular atividades de pesquisa e publicação científica dos resultados. Para fomentar a parceria entre professores e alunos foi criado um “Fator de Mérito” que multiplica por 2 qualquer publicação que o professor realizar junto com um aluno do curso.



## EXTENSÃO

### Atividades complementares e de extensão

Em 2010 foram realizadas atividades para facilitar a aprendizagem e aproximar os alunos do mercado profissional. As atividades tiveram por finalidade demonstrar práticas e atribuições dos profissionais de engenharia para a formação de uma visão sistêmica dos alunos, como também, contribuir para a melhoria dos sistemas produtivos da região.

#### Aluno da engenharia implantou Sistema de Gestão da Qualidade (SGQ) e empresa obteve a Certificação do Programa Brasileiro de Qualidade e Produtividade no Habitat (PBQPH)

O trabalho de conclusão de curso desenvolvido teve por objetivo a implantação de um Sistema de Gestão da Qualidade (SGQ) em uma empresa de construção civil do Vale do Paranhana.

Com o atual crescimento da empresa tornou-se imprescindível que seus processos fossem padronizados, bem como a implantação de um sistema que possibilitasse a detecção das possíveis causas de perdas na produção para o planejamento de ações corretivas a fim de eliminar as causas das perdas.

O SGQ foi implantado conforme os requisitos normativos da ISO 9001:2008 e SiAC. O resultado mostra a estruturação do SGQ em todos os setores da empresa bem como os requisitos gerais do sistema.

Segundo Douglas Bianchi Hartz, atual Engenheiro de Produção formado em 2010, “foi possível verificar que todos os processos da empresa foram estruturados de forma que cada setor passou a possuir uma padronização de trabalho para a execução das tarefas diárias já que esta era uma necessidade vista antes da implantação do mesmo”.

Relata ainda que “os resultados obtidos foram maior agilidade nas tarefas assim como melhor desempenho dos funcionários. A implantação e estruturação propostas tiveram uma abordagem por processos, onde todos os colaboradores da empresa possuem participação ativa dentro do SGQ, ou seja, todos executam seus processos obedecendo a procedimentos específicos”.

Douglas Bianchi Hartz



#### CREA/RS tem estimulado os novos alunos e proporcionado uma visão sobre a profissão de engenheiro



O Conselho Regional de Engenharia, Arquitetura e Agronomia do Estado do Rio Grande do Sul – CREA-RS é uma entidade autárquica de fiscalização do exercício e das atividades profissionais dotada de personalidade jurídica de direito público, constituindo serviço público federal, vinculada ao Conselho Federal de Engenharia, Arquitetura e Agronomia – CONFEA.

Todos os semestres o CREA/RS profere uma palestra através de um representante aos novos alunos ingressos no Curso de Engenharia de Produção. O Eng. Civil Donário Rodrigues Braga Neto (foto) tradicionalmente realiza esta atividade que tem contribuído muito para os alunos compreenderem a importância da participação e âmbito de atuação do conselho nas atividades de engenharia. O palestrante também contribui estimulando os futuros engenheiros aos estudos e dedicação ao longo do curso das atividades de aprendizagem.

Eng. Civil Donário R. Braga Neto

## Palestras

O Curso de Engenharia de Produção e o Polo de Inovação Tecnológica do Vale do Paranhana/Encosta da Serra disponibilizaram a toda a comunidade diversas palestras com profissionais de engenharia, de mercado e com professores pesquisadores do curso.

As atividades têm por finalidade mostrar e levar a comunidade aquilo o que efetivamente é produzido em termos de conhecimento científico no curso.

Devido a isto é estimulada apresentação de palestras por parte de professores e alunos que realizam trabalhos em empresas e pesquisas científicas e tecnológicas.

Prof. Eng.Prod. André D. de Deus proferindo uma palestra a turma de alunos da disciplina de Introdução a Engenharia de Produção



### Palestras realizadas:

#### 08/03 – Profissão de Engenheiro e o Sistema CONFEA/CREA

Palestrante: Eng.Civil Donário Rodrigues Braga Neto, Representante do CREA/RS

#### 22/03 – Perspectivas e Abordagens da Engenharia de Produção

Palestrante: Prof. Carlos Fernando Jung, Mestre em Engenharia de Produção – UFSM

#### 23/03 – Gestão e Controle da Qualidade: Uma Visão Sistêmica da Atuação do Tecnólogo

Palestrante: Prof. Carlos Fernando Jung, Mestre em Engenharia de Produção – UFSM

#### 19/04 - Conforto Térmico de Ambientes

Palestrante: Prof. Frederico Sporket, Mestre em Engenharia Mecânica – UFRGS

#### 26/04 – Economia e Qualidade Ambiental

Palestrante: Prof. Paulo Roberto Von Mengden, Mestre em Gestão Tecnológica / Qualidade Ambiental

#### 14/06 – Otimização do Processo de Gestão em uma Indústria de Alimentos

Palestrante: Eng. Alice Ebling, Pesquisadora do Polo de Inovação Tecnológica do Paranhana/Encosta da Serra

#### 09/08 – Seminário de Estágio Profissional do Curso de Engenharia de Produção

Palestrantes: Graduandos em Engenharia de Produção 2010/2

#### 16/08 – Gestão da Qualidade: Seis Sigma Abordagens e Perspectivas

Palestrante: Prof. André Diehl de Deus, Engenheiro de Produção e Engenheiro da DHB

#### 30/08 - Profissão de engenheiro e o Sistema CONFEA/CREA,

Palestrante: Eng. Civil Donário Rodrigues Braga Neto, representante do CREA/RS

#### 31/08 - Teoria das Restrições Aplicada a Sistemas Produtivos

Palestrante: Prof. Diego Pacheco, Engenheiro de Produção e Engenheiro da Springer Carrier

#### 03,04/10 – Seminário de Trabalho de Conclusão de Curso

Palestrantes: Graduandos em Engenharia de Produção 2010/2

#### 18/10 – Qualidade Aplicada a Processos de Metrologia

Palestrante: Noara Foiatto, Engenheira do Laboratório de Calibração (LABELO) da PUC/RS, Mestre em Engenharia de Produção – UFRGS.

## Ex-Secretario da Ciência e Tecnologia do RS profere palestra sobre perspectivas e investimentos em Ciência e Tecnologia



O Secretario da Ciência e Tecnologia Adm. e Eng.Civil Arthur Lorentz, no período de 2008 a 2009, do Governo do Estado do Rio Grande do Sul proferiu palestra aos alunos do Curso de Engenharia de Produção sobre as atividades realizadas pela SCT/RS, Programa de Pólos de Inovação Tecnológica do RS e, comentou sobre as perspectivas e investimentos em ciência e tecnologia necessários ao desenvolvimento regional do estado nos próximos anos.

Arthur Lorentz que esteve também a frente da SULGÁS mostrou que somente através de uma política contínua que contemple investimentos em C&T é que será possível a modernização dos setores produtivos.

## Diretor Geral e Coordenador do Curso participaram do evento e contribuíram com a discussão da temática...

O Prof. Delmar Backes (ao centro) Diretor Geral das Faculdades Integradas de Taquara – FACCAT ressaltou a importância das atividades que tenham por fim a produção e difusão do conhecimento científico e tecnológico como fundamental ao desenvolvimento regional do Vale do Paranhana.

O Prof. Carlos Fernando Jung (a esquerda) fez um relato sobre a atuação da Secretaria da Ciência e Tecnologia do RS frente aos incentivos e estímulos à inovação durante a gestão do Eng. Arthur Lorentz, como também, apresentou uma síntese dos projetos desenvolvidos e em andamento no Pólo de Inovação Tecnológica do Vale do Paranhana e Encosta da Serra, no período de 2001 a 2010.



## Programa de Pólos de Inovação do RS foi destacado como o principal gerador de inovações ao longo dos anos...



Todos palestrantes destacaram a importância do Programa de Pólos de SCT/RS ao longo dos anos em relação a produção e difusão de novas tecnologias, produtos e processos para voltadas as empresas das diversas regiões do RS.

O Programa de Pólos de Inovação Tecnológica do RS, foi implantado em 1989 pela Secretaria da Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (SCT/RS). O programa tem oportunizado ao longo de 21 anos a formação de Sistemas Regionais de Inovação no estado, gerando anualmente através de parcerias entre os setores público e privado inúmeras novas tecnologias, produtos e processos. O objetivo principal do programa é aumentar a competitividade e rentabilidade dos Arranjos Produtivos Locais (APLs).

## VI Olimpíada Acadêmica da Faccat

Tradicional competição que atingiu a sexta edição no ano de 2010 reuniu alunos de vários cursos da Faccat. A Olimpíada Acadêmica da Faccat realizada no dia 20 de novembro nas dependências do Clube Comercial de Taquara.

Este ano a Olimpíada foi organizada pelos representantes dos Cursos de Engenharia (Walcrios), Sistemas (Pacheco) e Comunicação Social (Michele) além de vários outros alunos colaboradores dos Cursos de Tecnologia em Gestão da Qualidade e Tecnologia em Sistemas para Internet.



VI OLIMPIADA ACADÊMICA  
FACCAT

### Tradicional evento da Engenharia e Sistemas integrou mais três cursos da Faccat: Tecnologia em Gestão da Qualidade, Sistemas para Internet e Comunicação Social...



Competição de Vídeo Game



Competição de Gira e Corre



Competição de Bilhar



Alunos e professores confraternizando a base de muita cerveja e churrasco...



Prof. Mengden fez um sensacional churrasco...

# Conheça os vencedores...



**Futebol**  
 1º Lugar: Engenharia  
 2º Lugar: Engenharia



**VI OLIMPIADA ACADÊMICA  
 FACCAT**



**Tiro ao Alvo**  
 1º Lugar: Sapias (Sistemas)  
 2º Lugar: Bruno (Engenharia)



**Xadrez**  
 1º Lugar: Alencar (Sistemas)  
 2º Lugar: Diogo (Sistemas)



**Vôlei**  
 1º Lugar: Engenharia  
 2º Lugar: Engenharia



**Video Game**  
 1º Lugar: Fabiano (Engenharia)  
 2º Lugar: André (Comunicação)



**Corrida com Ovo na Colher**  
 1º Lugar: Flávio (Engenharia)  
 2º Lugar: Vera (Comunicação)



**Ping Pong**  
 1º Lugar: Bruno (Engenharia)  
 2º Lugar: Vianey (Engenharia)



**Arremesso de Peso**  
 1º Lugar: Bruno (Engenharia)  
 2º Lugar: Ballin (Engenharia)



**Gira e Corre**  
 1º Lugar: Luna (Comunicação)  
 2º Lugar: Michele (Comunicação)



**Bilhar**  
 1º Lugar: Marcelo (Sistemas)  
 2º Lugar: Samuel (Engenharia)

## 7ª Semana do Empreendedorismo Tecnológico abordou a importância de atitudes empreendedoras voltadas ao saneamento básico...

Para estimular a capacidade empreendedora dos alunos do Curso de Engenharia de Produção foi realizada a VII Semana do Empreendedorismo Tecnológico. A promoção foi organizada e apresentada pelos professores Me. Reginaldo Caetano e Me. Paulo Roberto von Mengden no dia 05 de Novembro.

O evento foi aberto pelo Prof. Me. Paulo Roberto von Mengden que mostrou a importância de ser estimulado o empreendedorismo frente aos novos desafios de um mercado cada vez mais competitivo.

Na sequência, palestrou o Prof. Me. Carlos Augusto do Nascimento que abordou a temática de como propor e realizar atividades de Saneamento Básico por uma perspectiva empreendedora.



A Semana do Empreendedorismo Tecnológico é realizada desde o início do curso e tem por finalidade mostrar aos alunos casos de sucesso obtidos nas mais diversas atividades produtivas. Atualmente é realizado um evento como encerramento desta semana alusiva a todos empreendedores que tanto estão a frente de negócios como àqueles que em suas atividades funcionais empreendem.

## Seminário dos Estagiários oportunizou a comunidade em geral conhecer os projetos executados nas empresas...



Todos estagiários do curso em 2010 apresentaram os resultados da execução de seus projetos no mês de agosto em um Seminário. O evento foi aberto a comunidade em geral e realizado no auditório da Faccat.



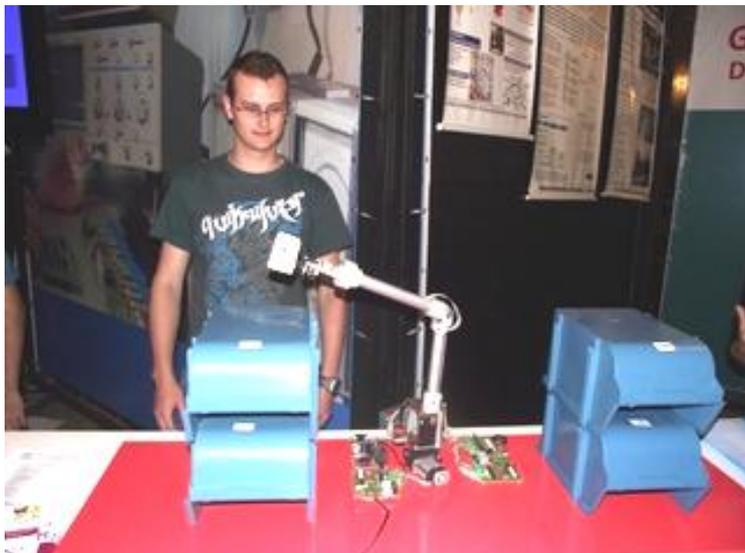
## Alunos da disciplina de Introdução a Engenharia de Produção assistiram ao Seminário de TCC...



Todos alunos da disciplina de Introdução a Engenharia de Produção puderam assistir os resultados dos Trabalhos de Conclusão dos formandos de 2010.

A proposta visa mostrar aos alunos ingressos no primeiro semestre aquilo que poderão realizar no âmbito dos sistemas produtivos como egressos e futuros engenheiros de produção. Desde o início os alunos já podem através desta iniciativa ver quais métodos e técnicas da engenharia de produção poderão ser utilizadas e seus resultados na prática.

## CONEXÃO FACCAT: Alunos do ensino médio conheceram protótipos da Escola Móvel de Tecnologia – EMTEC



**Bolsista de pesquisa Jankiel (Projeto EMTEC/FINEP) no estande do Curso de Engenharia de Produção demonstrando o braço robótico do Protótipo de Engenharia de Controle e Automação que integra os demais da Escola Móvel de Tecnologia.**

Os protótipos foram desenvolvidos com objetivo de divulgar as áreas de engenharia, mostrar conexões entre os ensinamentos básicos e aplicações práticas e despertar vocações para as áreas tecnológicas. Eles foram confeccionados no Laboratório de Inovação e Otimização de Produtos e Processos pelos bolsistas de iniciação científica e professores pesquisadores do curso de Engenharia de Produção da Faccat.

Foram selecionadas dez áreas de engenharia que são foco do projeto EMTEC. Cada uma das áreas selecionadas é representada pela demonstração de protótipos didáticos.

Os alunos bolsistas que participam do projeto EMTEC apresentaram alguns protótipos que integram a unidade móvel. O projeto consiste na criação da Escola Móvel de Tecnologia (EMTEC), que tem por objetivo mostrar aos alunos e professores do ensino médio a importância das engenharias no desenvolvimento de produtos e processos que melhorem a qualidade de vida dos seres humanos, bem como as conexões existentes entre os ensinamentos básicos das ciências exatas e naturais e as aplicações práticas do dia a dia.

A EMTEC possui uma unidade móvel (ônibus) que fará visitas às escolas de ensino médio abrangidas pelo projeto. Nessa unidade móvel, estão protótipos didáticos desenvolvidos especificamente para demonstrar a importância das engenharias na vida cotidiana e despertar o interesse dos alunos nas áreas tecnológicas.



**Bolsista de pesquisa Barbara (Projeto EMTEC/FINEP) e a Profa. Fabiana Jung demonstrando um auxílio didático sobre as áreas da Engenharia de Produção**



**Bolsista de pesquisa Fabiano (Projeto EMTEC/FINEP) demonstrando o Protótipo de um sistema de conversão térmica que representa a Engenharia Mecânica**

O projeto terá como abrangência as regiões do Vale do Rio dos Sinos (13 cidades), Vale do Paranhana/Encosta da Serra (6 cidades) e Campos de Cima da Serra (8 cidades) no estado do Rio Grande do Sul.

Os municípios abrangidos pelo projeto possuem um total de 47.563 alunos matriculados no ensino médio (MEC/INEP base de dados de 2008): (i) Vale do Rio dos Sinos (34.324 alunos): Araricá, Campo Bom, Dois Irmãos, Estância Velha, Esteio, Ivoti, Nova Hartz, Nova Santa Rita, Novo Hamburgo, Portão, São Leopoldo, Sapiranga e Sapucaia do Sul; (ii) Vale do Paranhana/Encosta da Serra (6.833 alunos): Igrejinha, Parobé, Riozinho, Rolante, Taquara e Três Coroas; e (iii) Campos de Cima da Serra (6.406): Cambará do Sul, Canela, Gramado, Jaquirana, Morro Reuter, Santa Maria do Herval, Santo Antônio da Patrulha e São Francisco de Paula.

**ENSINO****Experiências pedagógicas realizadas no curso são destacadas pelo coordenador do NEPET da UFSC...**

Notícia publicada pelo Prof. Dr. Walter Antônio Bazzo que foi um dos Avaliadores do MEC quando da visita para autorização do Curso de Engenharia de Produção em 2001, no site do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação Tecnológica (NEPET-UFSC) ressaltou importância do trabalho realizado no curso.

*"Um grande trabalho vem sendo desenvolvido pela FACCAT (Faculdades Integradas de Taquara) no que diz respeito ao Ensino de Engenharia. Vários artigos refletindo sobre a temática têm sido produzido por seus professores. Por isso esta chamada aqui em notícias para que todas possam visitar seu site (<http://engenharia.faccat.br>). Comentando sobre os artigos é importante salientar que todos estes trabalhos são resultantes de ações a partir da criação do Núcleo de Estudos Pedagógicos sobre Ensino de Engenharia (atual NDE - Núcleo Docente Estruturante) que foi fundado em agosto de 2005 com a presença do coordenador do NEPET. Assim, pode-se dizer que foi através deste embrião que foi possível a criação desta iniciativa que hoje conta com 9 artigos científicos publicados em periódicos e anais da área",* publicou o Prof. Bazzo.

**Modelos e protótipos que ajudam a entender significados...**

Em 2010, os acadêmicos Cláudio Bonetti, Douglas Hartz, Eberson Petry, Marcelo Kunst, Uili Reinheimer e Ronaldo Volkart do Curso de Engenharia de Produção da Faccat, projetaram e construíram um Túnel de Vento.

O modelo serve para fazer diversas simulações aerodinâmicas, as mesmas que são largamente empregadas na indústria automobilística, aeroespacial e naval, além da construção civil e de várias outras atividades que utilizam princípios de engenharia.

A metodologia didático-pedagógica experimental tem a finalidade de otimizar o processo de aprendizagem e auxiliar no desenvolvimento das competências dos alunos, previstas no Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia de Produção das Faculdades Integradas de Taquara - Faccat.

O projeto da disciplina de "Fenômenos de Transporte", lecionada pelo Prof. Jarbas Rosa, não foi nenhuma iniciativa isolada ou casual levada a efeito no Laboratório de Inovação e Otimização de Produtos e Processos. Pelo contrário, se insere numa metodologia didático-pedagógica que já resultou na construção de cerca de 90 modelos e protótipos aplicáveis às mais diferentes finalidades experimentais.

As competências a serem desenvolvidas visam atender as diretrizes curriculares estabelecidas pelo Ministério da Educação (MEC) para os cursos de engenharia, como também, as recomendações da Associação Brasileira de Engenharia de Produção (ABEPRO) para formação do perfil profissional do Engenheiro de Produção.

A proposta tem como objetivo desenvolver as habilidades, atitudes, e facilitar a aquisição de conhecimentos durante as disciplinas, através da geração de protótipos e/ou processos. Diversos protótipos já foram obtidos nas disciplinas de Física I, Física II, Física III, Física IV, Termodinâmica e Fenômenos de Transporte que são lecionadas pelos professores Ivan Jorge Boesing, Jarbas André da Rosa e Frederico Sporket.

## Eleito novo representante discente e comissão de alunos que auxiliará nas atividades de integração e melhoria do curso



No dia 25/06 no Clube Comercial em Taquara foi escolhida a nova representação dos alunos do Curso de Engenharia de Produção da Faccat (2010-2012) por eleição direta!

Os novos representantes são: Fernando Ballin (Presidente - Representante Discente – à esquerda na foto); Walcrios (Vice); Berlitz (Tesoureiro) e Vianeí (Secretário). A meta de Fernando Ballin é fomentar ainda mais a participação dos colegas nas atividades do curso.



## Após a eleição alunos e professores comemoraram com um churrasco no Clube Comercial da Taquara...

Os alunos e professores do curso participaram do evento mostrando a plena integração que existe não somente nos processos decisórios que visam a melhoria do curso, mas em momentos de confraternização e troca de experiências.



As alunas do curso tiveram uma expressiva participação...

O churrasco foi assado pelo próprio pai do representante discente eleito, o Eng. Mec. Silvio Ballin, demonstrando a participação dos pais dos alunos nas atividades do curso e o interesse na melhoria do processo didático-pedagógico. A coordenação e professores agradecem esta iniciativa que vem a contribuir significativamente para o curso.



## 1ª Turma de formandos do curso apresentaram seus Trabalhos de Conclusão em bancas de avaliação

No dia 6 de novembro foram realizadas as Bancas de Avaliação dos Trabalhos de Conclusão dos formandos de 2010. Cada acadêmico foi argüido por três professores, sendo um deles o seu orientador. A apresentação foi realizada pelo acadêmico durante 30 minutos e os avaliadores tiveram mais 30 minutos para efetuar questionamentos sobre o trabalho. Nas fotos pode-se ver os acadêmicos apresentando o TCC.



Ronaldo Volkart

Todas as Bancas de Avaliação foram abertas a comunidade em geral, inclusive, estiveram presentes os pais do aluno Robson Fagundes que prestigiaram a apresentação do filho (ver foto a direita).



Douglas Hartz



Ícaro Barbosa



Robson Petry



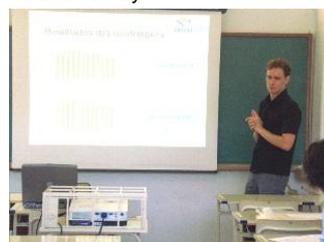
Luiz Barbosa



Flávio Lucas da Rosa



Carolina Klein



Robson Both



Luciano Jacoby



Heloisa Weber



Robson Fagundes



Cassio Reis



Cassiano Kaiser

## Eleito representante docente para o período de 2010 a 2012...

Em reunião de professores do curso realizada em 12 de julho foi eleito o novo representante docente para o período de 2010 a 2012. O Prof. Paulo Roberto de Aguiar von Mengden foi escolhido por unanimidade.

Ele é graduado em Ciências Econômicas e possui Mestrado em Gestão Tecnológica. Atualmente é professor titular das disciplinas de Desenvolvimento Regional e Economia. Atua também como pesquisador do Pólo de Inovação Tecnológica do Vale do Paranhana e Encosta da Serra.

Sua meta é integrar ainda mais alunos e professores do curso e, auxiliar na melhoria contínua do processo didático-pedagógico.

Conheça mais o Prof. Mengden acesse <http://lattes.cnpq.br/7281008592296940>



## Alunos formandos de 2010 confraternizaram com o paraninfo e professores...



Os alunos formandos de 2010 comemoraram na noite do dia 6 de novembro junto com seu paraninfo Prof. Jung e professores o resultado das bancas de avaliação de TCC com um excelente churrasco nas dependências do salão de festas dos professores do CIMOL, em Taquara.



Toda a cerveja foi patrocinada pelo Prof. Carlos Eduardo Unterleider que é o próprio produtor. A formulação e elaboração da cerveja é resultado de uma ampla pesquisa realizada junto a estabelecimentos especializados na Alemanha e Europa, além de vários experimentos. O Prof. Eduardo além de Mestre em Engenharia de Produção é Engenheiro Químico lhe conferindo todas atribuições possíveis. No entanto, a qualidade da cerveja se deve a sua excelente capacidade artística em conceber tal produto com um "sabor diferenciado".



## Professores do curso disponibilizam na web 63 relatórios e artigos produzidos pelos alunos...

Relatórios e Artigos Produzidos em Disciplinas Você acessou como visitante (Acesso)

**ENGENHARIA DE PRODUÇÃO (Formando Engenheiros para Inovação)**

EE > PP

**Atividades e Infra-Estrutura**

- Disciplinas do Curso
- Laboratórios do Curso
- Pesquisa
- Extensão
- Publicações Científicas Específicas do Curso
- NDE - Núcleo Docente Estruturante do Curso
- Todas as Atividades e Infra-Estrutura

**Administração**

Feça a minha inscrição neste curso

**Programação**

Relatórios e Artigos Produzidos para as Disciplinas do Curso de Engenharia de Produção

**FÍSICA I - 2009/2**

Nome: Demonstração da Força da Gravidade e da Força de Atrito  
Autores: Tierre Ardigo, Rodrigo Caetano, João Nunes, Paula Pereira, Carlise Pipolli  
Professor: Ivan Boesing  
[Arquivo](#)

Nome: Foguete de Garrafas PET Movido a Água e Ar Comprimido  
Autores: Cleiton Eduardo dos Reis, Geovani Lazaretti  
Professor: Ivan Boesing  
[Arquivo](#)

Nome: Força de Atrito Sob uma Superfície Plana  
Autores: Daniel Hartz, Ezequiel Krech, Fabiano Barbieri, Germano Mendes  
Professor: Ivan Boesing  
[Arquivo](#)

Nome: Pêndulo Balístico  
Autores: Bruna Kayser, Cassius Vallada Flesch, Edivan Strege, Flávia Roque, Lucas Kollet

Com a finalidade de disseminar os conhecimentos produzidos e práticas realizadas pelos alunos das disciplinas de Física I, II, III e IV, Mecânica dos Sólidos e Termodinâmica os professores disponibilizaram no site do curso 63 relatórios e artigos.

Todos trabalhos mostram os procedimentos e resultados obtidos ao longo do processo de ensino-aprendizagem nestas disciplinas.

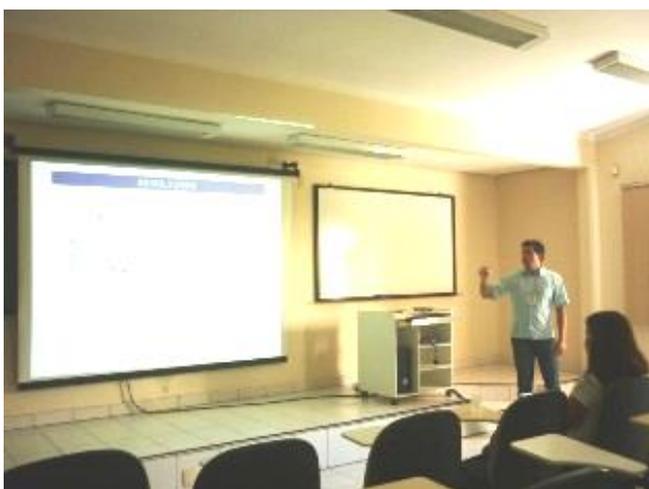
A proposta visa mostrar aos alunos que estarão efetuando as disciplinas que as aulas têm por finalidade o estudo dos conceitos teóricos e a respectiva aplicação em sistemas físicos reais.

Esta prática já resultou em várias publicações científicas no curso.

**PESQUISA****Alunos do curso apresentaram os resultados de suas pesquisas no XVII SIMPEP – Simpósio de Engenharia de Produção**

Os alunos do Curso de Engenharia de Produção que classificaram 4 artigos científicos no XVII SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção realizado na cidade de Bauru, SP, entre os dias 08 a 10 de novembro apresentaram seus trabalhos a comunidade acadêmica.

**Liliane Almeida, Robson Petry, Heloisa Weber e Carolina Klein** mostraram os resultados de suas pesquisas desenvolvidas em disciplinas do curso e empresas das regiões do Vale dos Sinos e Vale do Paranhana. Na sequência são mostradas as fotos e as referências dos artigos apresentados.



Robson Petry



Heloisa Weber



Carolina Klein



Liliane Almeida

KLEIN, C.; DEUS, A.D. . Uma abordagem da Implementação do MASP, Método de Análise e Solução de Problemas, para a redução de defeitos em um processo de laminado sintético. In: **XVII SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção**, 2010, Bauru. XVII SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção. Bauru, SP : UNESP, 2010.

WEBER, H. H. ; JUNG, C. F. . Fatores que Impactam o Desempenho de Grupos Participativos em uma Empresa do Setor Industrial Calçadista. In: **XVII SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção**, 2010, Bauru. XVII SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção. Bauru, SP : UNESP, 2010.

PETRY, R. A. ; UNTERLEIDER, C. E. A. ; JUNG, C. F. . Redução de Não Conformidades a partir da Implantação de RNC'S em uma Empresa do Setor Moveleiro: Um Estudo de Caso. In: **XVII SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção**, 2010, Bauru. XVII SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção. Bauru, SP : UNESP, 2010.

ALMEIDA, L.; ELTZ, J.L.; UNTERLEIDER, C. E. A. Análise da Variabilidade no Enchimento de Latas de Cerveja com 473 mL, através da Aplicação do Controle Estatístico de Processo (CEP). In: **XVII SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção**, 2010, Bauru. XVII SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção. Bauru, SP : UNESP, 2010.

## Prêmio Produção Científica Docente 2010...

### Conheça os vencedores da primeira edição!



Com 4,4 pontos o Prof. Marcelo Cunha de Azambuja da disciplina de Gestão da Informação vence a 1ª edição do “Prêmio Produção Científica Docente” do Curso de Engenharia de Produção.

O Prof. Marcelo é aluno do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação da PUCRS, onde faz parte do Grupo de Sistemas Embarcados (GSE) e realiza pesquisas para o seu doutorado na área de Identificação através do uso de Rádio Frequência (RFID). É Bacharel em Análise de Sistemas pela Universidade Católica de Pelotas (1997) e Mestre em Engenharia Elétrica pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2001). É professor dos Cursos de Engenharia de Produção e Sistemas de Informação, sendo também Coordenador deste último. É também pesquisador do Pólo de Inovação Tecnológica do Paranhana / Encosta da Serra.

O “Prêmio Produção Científica Docente” é uma iniciativa da coordenação e professores do curso que mensalmente contribuem espontaneamente com um valor financeiro para destinar o total arrecadado para aquisição de uma diária em uma pousada ou hotel a ser dada ao vencedor do prêmio no final do ano.

As publicações que tornaram possível a vitória do Prof. Marcelo foram realizadas em periódico e livro de circulação internacional, veja abaixo:

**doi>** AZAMBUJA, M. C.; JUNG, C. F.; CATEN, C. S. T.; HESSEL, F. P. RFID-Env Methods and Software Simulation for RFID Environments. *Business Process Management Journal JCR*, v. 16, p. 1014-1038, 2010.

AZAMBUJA, M. C.; JUNG, C. F.; CATEN, C. S. T.; HESSEL, F. P. A Innovation Applied to the Simulation of RFID Environments as Used in the Logistics. In: Angappa Gunasekaran; Maqsood Sandhu. (Org.). *Handbook of Business Information Systems*. New Jersey: World Scientific Publishing Company Co., 2008

### Veja o resultado geral da Produção Científica...

RESULTADOS DO PRÊMIO PRODUÇÃO CIENTÍFICA DOCENTE - 2010		
Ordem de Colocação	Nome do Professor	Pontos Obtidos
1º	Marcelo Cunha de Azambuja	4,4
2º	Diego Augusto de Jesus Pacheco	1,6
3º	André Diehl de Deus Carlos Eduardo Apollo Unterleider	1,4
4º	Anie Karina da Rosa Oliveira Paulo Roberto de A. Von Mengden Luis Carlos Trombetta	0,8
5º	Alexandre Weindorfer Carlos Augusto do Nascimento Fabiana Jung	0,4

## Acadêmicos apresentaram trabalhos na VIII Mostra de Iniciação Científica da FACCAT

Com a finalidade de promover o intercâmbio e divulgação dos trabalhos de iniciação científica desenvolvidos por acadêmicos desta e de outras Instituições de Ensino Superior nas seguintes áreas do conhecimento: Exatas e da Terra (Matemática, Ciências da Computação, Sistemas de Informação), Engenharia (Engenharia de Produção), Sociais Aplicadas (Administração, Ciências Contábeis, Negócios Internacionais, Marketing, Finanças, Gestão de Pessoas, Turismo, Relações Públicas e Publicidade e Propaganda), Humanas (História, Psicologia e Educação) e Lingüística, Letras e Artes (Letras) a Faccat promoveu nos dias 4, 5, 6, 7 e 16 de outubro a VIII Mostra de Iniciação Científica. Os trabalhos apresentados pelos alunos foram:

### Construção de túnel de vento para análise de escoamento de fluido.

Autores: Cláudio Oberajara Bonetti; Douglas Bianchi Hartz; Ebersson André Petry; Marcelo uis Kunst; Ronaldo Henrique Volkart; Uili Wobeto Reinheimer. Orientador: Jarbas André da Rosa

### Medidor de intensidade luminosa para ambientes fechados.

Autores: Franciele Wilborn; Leonardo Rodrigues; Luiz Antonio Barbosa; Thales Rômulo Maahs; Uili Wobeto Reinheimer. Orientador: Ivan Jorge Boesing



## Pesquisa resultou em síntese acerca de métodos para sustentabilidade e foi publicada no ICPR AMERICAS 2010

Pesquisa realizada sobre Métodos para Sustentabilidade resultou em um artigo publicado no 5th *Americas International Conference on Production Research* realizado em Bogotá na Colômbia. O trabalho **SUSTAINABILITY METHODS: CONCEPTUAL REVIEW AND SYNTHESIS** de autoria dos professores Carlos Fernando Jung (FACCAT) e Carla S. ten Caten (UFRGS) teve a finalidade de abordar os principais métodos aplicados a sustentabilidade em nível internacional.



O artigo apresenta os resultados de uma revisão conceitual de métodos para sustentabilidade com a finalidade de oferecer uma síntese como contribuição a futuras pesquisas.

A partir de um referencial teórico foram identificados, classificados, descritos e analisados os métodos: Produção Mais Limpa (*Cleaner Production*); Produção Limpa (*Clean Production*); Tecnologias Mais Limpas (*Cleaner Technologies*); Ecoeficiência (*Eco-Efficiency*); Ecodesign; Projeto para a Sustentabilidade (*Design for Sustainability*); Projeto para o Meio Ambiente (*Design for Environment*); Prevenção da Poluição (*Pollution Prevention*); Análise de Ciclo de Vida (*Life Cycle Assessment*); Engenharia Verde (*Green Engineering*); Berço ao Berço (*Cradle to Cradle Design*); e Zero Emissões (ZERI - *Zero Emissions Research Initiative*).

Como resultado foi proposta uma síntese que apresenta as principais finalidades e características dos métodos para ser possível diferenciar as diversas propostas existentes.



A análise e síntese permitem entender que os diferenciais das propostas existentes para sustentabilidade têm sido dependentes da forma de como os problemas vem sendo interpretados pelos autores em função de suas visões e posições ideológicas a respeito do tema.

Assim, as teorias que sustentam os vários métodos podem ser resultantes dos diferentes entendimentos sobre a problemática que, por conseqüência, têm produzido efeitos quando planejados e implantados métodos aplicados à sustentabilidade.



## Resultados iniciais do Projeto RFID do Polo de Inovação Tecnológica geram publicação internacional



Volume 16 issue 6

Published: 2010, Start page: p 897

Special Issue: Business Impacts of RFID Applications

Guest editor(s): Samuel Fosso Wamba, Joseph Barjis and Akemi Takeoka Chatfield

[doi](#) AZAMBUJA, Marcelo Cunha de ; JUNG, C. F. ; CATEN, C. S. T. ; HESSEL, F. . RFID-Env: methods and software simulation for RFID environments. Business Process Management Journal **JCR**, v. 16, p. 1014-1038, 2010.

O Projeto Sistema de Controle e Monitoramento *On-Line* Aplicado a Otimização de Linhas de Produção do Setor Calçadista (Projeto RFID) em andamento desde 2009 já produziu resultados científicos. O projeto tem por finalidade utilizar a tecnologia (RFID - *Radio Frequency Identification*) para em conjunto com o *software* a ser desenvolvido pelos pesquisadores ser possível identificar, localizar e analisar em tempo real gargalos em linhas de produção industriais do setor calçadista, com o objetivo de otimizar o processo de produção, tornando as empresas mais produtivas e rentáveis.

Os professores Marcelo Azambuja (FACCAT) e Carlos Fernando Jung (FACCAT), em parceria com a Profa. Carla S. ten Caten (UFRGS) e Prof. Fabiano Hessel (PUC/RS) obtiveram a publicação de artigo científico que relata os resultados do desenvolvimento de um ambiente para simulação de sistemas RFID no periódico *Business Process Management Journal*.

## Núcleo Docente Estruturante do Curso recomendou a leitura e uso de artigos científicos pelos alunos em todas as disciplinas...

Em reunião entre o Coordenador e o Núcleo Docente Estruturante do Curso foi discutida e aprovada a proposta de ser exigida a leitura e uso de no mínimo dois artigos científicos em cada disciplina do curso.

A iniciativa foi baseada na constatação de que os alunos apresentam dificuldades de leitura e redação, bem como, não tem por hábito consultar periódicos científicos apesar de serem disponibilizados no site do curso inúmeros links a periódicos, bases de dados e bibliotecas digitais que possuem acesso livre e gratuito.

A proposta foi aprovada por unanimidade em reunião posterior realizada com todos professores do curso.

Já nos dois semestres de 2010 todos os professores em suas disciplinas passaram a exigir a leitura e fizeram uso de acordo com as práticas pedagógicas de cada disciplina.

Os professores estão também estimulando a elaboração de artigos como instrumento para registro de resultados de experimentos e ensaios. Além disto, a iniciativa visa também preparar melhor os alunos para a redação de seu artigo de final de curso que é exigido como TCC.

- PERIÓDICOS E ANAIS**
- Revista Espacios (Caracas)
  - Revista P&D em Eng. de Produção
  - Revista Pesquisa Operacional
  - Revista Produção - ABEPRO
  - Revista Brasileira de Inovação
  - Revista Gestão & Produção
  - Revista Ação Ergonômica
  - Brazilian Journal (BJO&PM)
  - Revista Parcerias Estratégicas
  - Revista Produção & Engenharia
  - Revista Produto & Produção
  - Revista Sistemas & Gestão
  - Revista Gestão Industrial
  - Revista Produção On-Line
  - Revista Pesquisa FAPESP
  - Revista Exacta (São Paulo)
  - Revista Liberato
  - Revista Product
  - Revista GEPROS
  - Anais - ENEGEP
  - Anais - SIMPEP

- BASES DE DADOS**
- Google - Acadêmico
  - Base Bibes - CBBU
  - Base de Dados DOAJ
  - Base de Dados OASIS.BR
  - Base de Dados (E-LIS)
  - Base de Dados REDALYC
  - Base de Dados LATINDEX
  - Portal de Periódicos - CAPES
  - LARRP - Latin Americanist Research
  - SciELO - Scientific Electronic Library
  - Periódicos Livres CNEN-MCT/BRASIL

Links são disponibilizados no site do curso para acesso dos alunos



## Coordenador do Curso defende tese de Doutorado em Engenharia de Produção na UFRGS



No dia 30 de novembro nas dependências da Escola de Engenharia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, das 14 às 16h 30min, o Prof. Carlos Fernando Jung efetuou a defesa de sua Tese de Doutorado em Engenharia de Produção.

A tese apresenta uma contribuição para a melhoria do processo de gestão do Programa de Pólos de Inovação Tecnológica da Secretaria da Ciência e Tecnologia do Estado do Rio Grande do Sul.

Como resultados foram obtidos novos conhecimentos científicos e a proposição de um Método para Identificar as Características Lineares e Sistêmicas em Modelos de Desenvolvimento de Produtos e um Sistema para Gestão do Conhecimento em P&D Aplicado aos Pólos de Inovação Tecnológica do RS.

Após a avaliação final da banca a tese foi aprovada e obteve Conceito A por todos três avaliadores.

## Professor do curso realiza pesquisa e o planejamento estratégico do COREDE- Conselho Regional de Desenvolvimento

O Prof. Me. Paulo Roberto de Aguiar Von Mengden realizou a pesquisa e coordenou o planejamento estratégico do COREDE do Vale do Paranhana / Encosta da Serra.

Os Conselhos Regionais de Desenvolvimento, COREDES, tem como princípio fundamental de ação e atuação, a busca do desenvolvimento harmônico e sustentável, procurando a diminuição das desigualdades regionais e a ampliação da participação popular na definição das políticas públicas. Neste sentido a luta pela formulação de Planos Regionais de Desenvolvimento, com visão estratégica e integração de propostas, é uma recorrência de 17 anos, desde a formalização do movimento corediano. Esta busca é considerada parte essencial da organização da sociedade regional e local, pois tais planos são um instrumento indispensável de gestão, pela sua capacidade de balizar a ação social e política.

Assim, considerando que tais planos devam ser o resultado das expectativas e visões dos mais diferentes atores regionais, seu produto necessariamente extrapola a simples enumeração de estatísticas econômicas e de infraestrutura, enveredando pelo caminho da auscultação social, investigando as diversas opiniões e pretensões da comunidade.



Para tanto, foi realizada uma pesquisa com a participação de 723 cidadãos, distribuídos entre os 10 municípios que compõe o COREDE, através de questionários estruturados, onde a percepção local foi decisiva no entendimento da realidade social. Além destes, a intensa colaboração dos Conselhos Municipais de Desenvolvimento, por meio de suas Diretorias e de munícipes dedicados à causa do desenvolvimento regional, foi fundamental para que as reivindicações da população pudessem ser estruturadas em um conjunto coerente de políticas públicas a serem propostas ao Governo Estadual.

A pesquisa embasou a realização do Planejamento Estratégico do COREDE/VP-ES e resultou em uma publicação denominada de Plano Estratégico de Desenvolvimento Regional 2011-2020, que possui 141 páginas, sendo distribuída a todas entidades públicas e privadas dos 10 municípios de abrangência do COREDE e, estando a disposição de toda a comunidade regional.

## Professores do curso classificam artigo no Congresso Internacional de Administração



O professor M.Eng. Alexandre Weindörfer apresentou o artigo intitulado “Uma síntese conceitual acerca de competências individuais e organizacionais que podem influenciar o desempenho de pesquisadores” no Congresso Internacional de Administração realizado na cidade de Ponta Grossa no Paraná, em 2010. O artigo apresenta os resultados de uma pesquisa que teve por finalidade elaborar uma síntese conceitual sobre competências individuais e organizacionais com o propósito de contribuir para um melhor entendimento acerca do tema por parte de gestores institucionais, coordenadores e pesquisadores de projetos de Pesquisa e Desenvolvimento (P&D).

Como resultado foi elaborado e proposto um modelo sistêmico que representa as interações entre os subsistemas Organizacional, Técnico, Social, Ambiente Externo e os elementos que compõem as competências. O estudo mostra que é fundamental conhecer e desenvolver as competências dos recursos humanos envolvidos, já que a eficácia do processo de pesquisa e desenvolvimento é resultante de um fenômeno sistêmico. Os autores da pesquisa foram os professores Carlos Fernando Jung (FACCAT), Fernando Gonçalves Amaral (UFRGS), Alexandre Weindörfer (FACCAT) e Carla S. ten Caten (UFRGS)

## Dois pôsteres são apresentados em congresso internacional e nacional...

A Profa. Anie Karina da Rosa Oliveira obteve a aprovação de dois Artigos Científicos que serão apresentados em forma de pôster em dois importantes Congressos.

Isto demonstra o compromisso e dedicação dos nossos professores com a produção e divulgação do conhecimento científico e tecnológico



### COBEQ 2010

Título: Estudo da influência do adesivo dos rótulos na degradação das garrafas de PET pós-consumo. Autores: Anie Karina da Rosa Oliveira, Paula Cristina Dartora, Ruth Marlene Campanes Santana.

### XXXII Congreso Interamericano de Ingeniería Sanitaria y Ambiental AIDIS, 2010

Título: Eficiência da separação do contaminante PVC no beneficiamento do PET. Autores: Anie Karina da Rosa Oliveira, Paula Cristina Dartora, Ismael Ricardo Boesel, Ruth M. C. Santana.

## Artigo é publicado nos anais do XVI ICIEOM...



The International Conference on  
Industrial Engineering  
and Operations Management



O artigo intitulado “Factores de Bloqueo a la Creatividad en Investigadores de un Polo de Innovación Tecnológica desde una Perspectiva Macro-ergonómica” resultante de pesquisa realizada na FACCAT foi publicado no ICIEOM em 2010. Os autores foram os professores Carlos Fernando Jung (FACCAT), Alejandro German Frank e Carla Schwengber ten Caten (UFRGS).

## Novos professores do curso obtiveram expressiva produção científica em congressos nacionais...

Os dois mais novos professores do Curso de Engenharia de Produção obtiveram inúmeras publicações no ENEGEP e SIMPEP em 2010.

O Prof. André Diehl de Deus e o Prof. Diego Augusto de Jesus Pacheco ambos Engenheiros de Produção Mecânica e atuais Mestrands em Engenharia de Produção foram as últimas importantes “aquisições” feitas para integrar o corpo docente do curso. Ambos demonstraram que além de bons docentes já mostram uma excelente capacidade para pesquisa e produção científica.

Na seqüência são relacionados os artigos publicados por estes professores:



Prof. André



Prof. Pacheco

DEUS, A. D. ; RODRIGUES, L. H. ; LACERDA, D.P. . Uma discussão sobre as implicações dos cinco passos da Teoria das Restrições (TOC) em um ambiente de manufatura JIS (Just in Sequence): estudo de caso. In: XXX ENEGEP Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2010, São Carlos – SP.

DEUS, A. D. ; LACERDA, D.P. . Uma análise do Sistema Toyota de Produção em um ambiente de manufatura JIS (Just in Sequence): estudo de caso. In: XXX ENEGEP Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2010, São Carlos - SP.

MOZART, R. ; TOMASIN, L. ; DEUS, A. D. . A utilização da logística reversa do pós-venda nas estratégias da cadeia de suprimentos: uma análise utilizando a Teoria das Restrições (TOC).. In: XVII SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção, 2010, Bauru - SP.

DEUS, A. D. ; PERGHER, I. . Método para nortear ações de melhoria em um ambiente de manufatura JIS (Just in sequence), sinergia entre os cinco passos da TOC, padronização das operações e poka yoke: um estudo de caso.. In: XVII SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção, 2010, Bauru - SP.

DEUS, A. D. . Uma avaliação da satisfação de discentes de programas de pós-graduação stricto sensu em uma instituição de ensino superior: Uma pesquisa descritiva através de um survey.. In: XVII SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção, 2010, Bauru - SP.

KLEIN, C. ; DEUS, A. D. . Uma abordagem de implementação do MASP, Método de Análise e Solução de Problemas, para a redução de defeitos em um processo de laminado sintético.. In: XVII SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção, 2010, Bauru - SP.

PACHECO, D. A. J. . A proposição de estratégias para elevar a capacidade das restrições em sistemas produtivos: a aplicação integrada da Teoria das restrições e do Lean Manufacturing (Congresso Nacional). In: ENEGEP, 2010, Sao Carlos. Anais, 2010.

PACHECO, D. A. J. . A análise da sinergia entre o Mapeamento de Fluxo de Valor e a Simulação Computacional para o aumento da produtividade em sistemas de manufatura: um estudo de caso em uma linha de montagem multi-modelos (Congresso Nacional). In: ENEGEP, 2010, SAO CARLOS. ENEGEP, 2010.

PACHECO, D. A. J. ; PUGLIA, R. ; GOLLO, R. . Fatores críticos de sucesso em projetos de implantação de sistemas integrados de gestão (ERP) - a análise a partir de um estudo de caso em uma empresa multinacional (Congresso Nacional). In: ENEGEP, 2010, Sao Carlos. ENEGEP, 2010.

PACHECO, D. A. J. . A discussão de um modelo sistêmico para o gerenciamento da capacidade em ambientes de manufatura: Factory Physics, Teoria das Restrições e Manutenção Produtiva Total, uma abordagem integrada. In: XVII SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção, 2010, Bauru. SIMPEP, 2010.

PACHECO, D. A. J. . A medição dos tempos de atravessamento e inventário aplicando o modelo de funil: análise de desempenho a partir do estudo de caso em uma empresa multinacional. In: XVII SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção, 2010, Bauru. SIMPEP, 2010.

PACHECO, D. A. J. ; DIETER, ; Von Gilsa . Aplicação da simulação computacional para a tomada de decisões em sistemas de manufatura: um estudo de caso.. In: XVII SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção, 2010, Bauru. SIMPEP, 2010.

PACHECO, D. A. J. . Estratégias para elevar a capacidade de sistemas produtivos: integrando Manutenção Produtiva Total, Lean Manufacturing e Teoria das Restrições.. In: XVII SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção, 2010, Bauru. SIMPEP, 2010.

PACHECO, D. A. J. ; Antunes ; DIETER, ; Von Gilsa . Modelo sistêmico para a gestão da capacidade produtiva: integrando a Teoria das Restrições e o Índice de Rendimento Operacional Global (IROG).. In: XVII SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção, 2010, Bauru. SIMPEP, 2010.



## Laboratório de Automação e Otimização de Processos é equipado com Cromatógrafo - HPLC do Projeto Xilitol do Pólo de Inovação...



Para melhorar as atividades de pesquisa e desenvolvimento foi realizada a transferência do Cromatógrafo Líquido de Alta Eficiência (HPLC) da Agilent Technologies para o Laboratório de Automação e Otimização de Processos do curso. Agora este laboratório é integrado somente por equipamentos de alta tecnologia que além das aplicações em atividades didáticas viabilizará inúmeras pesquisas no curso sobre otimização e a prestação de serviços à empresas de todo estado e país, após o processo de certificação pelo INMETRO.

## Implantado o segundo laboratório do projeto Sistema para Capacitação em Melhores Práticas para Produção Agroindustrial Familiar...

O projeto que tem por finalidade desenvolver um sistema para capacitação em melhores práticas para produção agroindustrial familiar apoiado por tecnologia de informação está desenvolvendo um software com aplicativos destinados à gestão e aplicação de melhores práticas e visa consolidar um Centro de Capacitação de Produtores Rurais.

O projeto implantou em 2009 o primeiro Laboratório na Sala B201 e, agora em 2010, o segundo na Sala B203 para viabilizar o desenvolvimento do sistema de TI (Tecnologia da Informação) e posteriormente capacitar os pequenos produtores rurais.



### Projetos do Pólo de Inovação contribuem para melhorar a infra-estrutura de ensino de todos os cursos da Faccat..

Atualmente os Laboratórios de Informática da Faccat que possuem microcomputadores desktop, impressoras, notebooks e projetores multimídia foram equipados com recursos financeiros dos projetos de pesquisa do Pólo de Inovação Tecnológica do Paranhana/Encosta da Serra. Estes laboratórios são utilizados para a execução das pesquisas no turno diurno e, no turno noturno são disponibilizados para atividades de ensino para todos cursos da Faccat.

Também os Laboratórios de Inovação e Otimização de Produtos e Processos, Engenharia da Qualidade, Automação e Otimização de Processos foram equipados com recursos do Pólo de Inovação.



## Relatório Anual do Curso de Engenharia de Produção

### Publicação da Coordenação do Curso de Engenharia de Produção Edição 8, Janeiro de 2011 – Periodicidade Anual

**Coordenador do Curso:** (Coordenador Autorizado pela portaria do MEC Nº 3.057 D.O.U. 27/12/01)

Prof. Carlos Fernando Jung, <http://lattes.cnpq.br/9620345505433832>

**Assistente da Coordenação e Técnica de Manutenção dos Laboratórios do Curso:**

Carolina Kirsch Rothe, <http://lattes.cnpq.br/9787234474453900>

**Bolsistas de Pesquisa:**

Everson de Conto, <http://lattes.cnpq.br/9473060471436895>

(Laboratório de Inovação e Otimização de Produtos e Processos - Projeto EMTEC);

Jankiel Cruz Bisinela, <http://lattes.cnpq.br/3874669152158908>

(Laboratório de Inovação e Otimização de Produtos e Processos - Projeto EMTEC);

Fabiano Philippsen da Rosa, <http://lattes.cnpq.br/0919759325802385>

(Laboratório de Inovação e Otimização de Produtos e Processos - Projeto EMTEC);

Bárbara Benedetti Rodrigues, <http://lattes.cnpq.br/5995446425737345>

(Laboratório de Inovação e Otimização de Produtos e Processos - Projeto EMTEC);

Veriadiano Nath <http://lattes.cnpq.br/0104995592077781>

(Pólo de Inovação Tecnológica do Paranhana – Projeto Máquina para Ensaio);

Flávio Lucas da Rosa, <http://lattes.cnpq.br/2652589565118869>

(Pólo de Inovação Tecnológica do Paranhana – Projeto RFID);

Walcrios Grings da Silva, <http://lattes.cnpq.br/6212539607492451>

(Pólo de Inovação Tecnológica do Paranhana – Projeto RFID);

### Produção do Relatório Anual do Curso:

**Redação, Fotos, Diagramação e Impressão (Digital e Gráfica):** Prof. Carlos Fernando Jung

**Fontes:** Jorn. e Adm. Alvaro A. Bourscheidt; Jorn. Roseli Santos - Revista Horizontes, Site da FACCAT e Jornal Panorama.

---

Home page das Faculdades Integradas de Taquara: <http://www.faccat.br>

Home page do Curso de Engenharia de Produção: <http://engenharia.faccat.br>

E-mail do Curso de Engenharia de Produção: [engenharia@faccat.br](mailto:engenharia@faccat.br)

E-mail do Coordenador do Curso: [jung@faccat.br](mailto:jung@faccat.br)

E-mail da Lista de Discussão dos Alunos e Professores do Curso: [engenharia-l@faccat.br](mailto:engenharia-l@faccat.br)

E-mail da Lista de Discussão dos Professores do Curso: [engenharia-pro@faccat.br](mailto:engenharia-pro@faccat.br)

Telefones da Coordenação do Curso: 51.3541.6693 e 51.3541.6648

---